

Администрация г. Улан-Удэ
МУ Комитет по образованию
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ-САД № 62 «Малыш» (комбинированного вида)
670045, г. Улан-Удэ, ул. Сосновая, 19а, телефон 44-22-86, 55-21-87.

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад №62
протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
Детский сад №62
«Малыш»
Т.Д. Мадуева



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 62 Малыш» комбинированного вида
на 2023/2024 учебный год

г. Улан-Удэ, 2023

Содержание

	Раздел I. Аналитический. Анализ работы за 2020-2021 учебный год	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Система управление организации	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	5
1.4	Оценка организации воспитательно- образовательного процесса	11
1.5	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	12
1.6	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
1.7	Оценка востребованности выпускников	19
1.8	Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.9	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
1.10	Тенденции и перспективы образовательной деятельности ДООУ на 2022-2023 учебный год	27
	Раздел II. Основные направления и годовые задачи МАДОУ №62 на 2022-2023 учебный год	29
	Раздел III. Управление МАДОУ Детский сад №62 «Малыш»	29
3.1	Заседания Наблюдательно совета	29
3.2	Заседания Общего собрания трудового коллектива	31
3.3	Заседания Педагогического совета МАДОУ №62	32
	Раздел IV. Методическая деятельность	32
4.1	Консультации	32
4.2	Семинары -практикумы, деловые игры	33
4.3	Изучение передового педагогического опыта работы	33
4.4	Аттестация педагогов	34
4.5	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	35
4.6	Планирование работы по самообразованию педагогов	35
	Раздел V. Организационно-педагогические мероприятия с детьми	36
5.1	Массовые мероприятия с детьми	36
5.2	Мероприятия с одаренными детьми	38
5.3	Психолого-педагогические совещания и консилиумы	38
5.4	Инклюзивная практика в ДООУ	39
	Раздел VI. Взаимодействие с семьями воспитанников	40
6.1	Родительские собрания, иные формы работы	40
6.2	Смотры, конкурсы, выставки	40
	Раздел VI. Взаимодействие с социальными институтами	41
	Раздел VII. Инновационная деятельность	43
	Раздел VIII. Система внутри садовского контроля	43
	Раздел IX. Административно-хозяйственная работа.	47

Раздел I. Аналитический. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ (МАДОУ Детский сад № 62 «Малыш»)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Руководитель	Татьяна Дмитриевна Мадужева
Адрес организации	670045, г Улан- Удэ, ул. Сосновая, д. 19 «А»
Телефон, факс	Тел./факс 8(3012)44-22-86, тел.8 (3012) 55-21-87
Адрес электронной почты	detsadbaby62@mail.ru
Сайт учреждения	https://bur-madou-6.tvoyasadik.ru
Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Количество групп	10, 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности
Общая численность детей в МАДОУ	323
Дата создания	1966 год
Лицензия	03Л01 № 0000374 от 22.02.2013г. рег. №1899

Муниципальное автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ (далее МАДОУ) расположен в Железнодорожном районе г. Улан – Удэ. В МАДОУ осуществляется первая ступень уровней общего образования Российской Федерации - дошкольное образование.

Учреждение занимает двухэтажное кирпичное здание. Площадь здания- 1651,8 кв. м, площадь территории - 9900,00 кв., огорожено металлической сеткой и бетонными плитами высотой 3-3,5м.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования - 4 года.

Режим работы учреждения:

- с 1 сентября по 31 мая – образовательно-воспитательный процесс;
- с 1 июня по 31 августа– летняя оздоровительная кампания.

Предметом деятельности является дошкольное образование, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Численность сотрудников 44 человека, из них:

- педагогического состава - 19
- прочего персонала -25

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00ч.

1.2 Система управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ №62, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы МАДОУ в следующих пределах: представлять интересы учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы МАДОУ всеми допустимыми законом способами.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует объединению усилий семьи и детского сада в деле

	развития, обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся: - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с обучающимися; - совместно с руководством МАДОУ контролирует организацию качественного питания обучающихся, медицинского обслуживания; - взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МАДОУ; - вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.
--	--

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МАДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ №62.

Вывод: в МАДОУ №62 создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МАДОУ №62, обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №62 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Возраст воспитанников, посещающих МАДОУ №62 от 2 до 8 лет.

В МАДОУ №62 в 2022 году функционировало 10 групп из них групп раннего возраста – 2, которые посещают 44 ребенка, для детей дошкольного возраста – 8 групп, которые по-

сещают 279, из них 1 – логопедическая группа. 3 ребенка посещают группу кратковременно-го пребывания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими Правилами и нормативами.

Образовательной программы дошкольного образования, которая является ключевым нормативно управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы осуществления миссии ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и индивидуальной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Целостность педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности обеспечивается основной образовательной дошкольного образования МАДОУ №62 разработанной с учетом:

- ✓ Федерального государственного образовательного дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019),

- ✓ Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М., «Мозаика-Синтез», 2020 г.

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой.

Целостность педагогического процесса в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи обеспечивается адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учётом:

- ✓ «Коррекционная и инклюзивная педагогика» инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой., Э.М. Дорофеевой;

- ✓ «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой, 2019 г.

Реализуемые парциальные и авторские программы:

- ✓ парциальная программа «Будь здоров, Малыш», разработана на основе парциальных программ «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина, «Здравствуй» М.Л. Лазарева;

- ✓ программа «Буряад хэлэн» обучение детей бурятскому языку;

- ✓ программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

- ✓ программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева;

- ✓ программа «Формирование алгоритмической грамотности и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

- ✓ здоровьесберегающие технологии;

- ✓ ИКТ-технологии;

- ✓ личностно-ориентированное взаимодействие;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ игровые технологии и др.

Образовательная деятельность осуществляется:

- ✓ в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- ✓ при проведении режимных моментов;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образовательный процесс строится на основании:

- комплексно – тематического принципа организации образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью;
- интеграции образовательных областей для целостного восприятия окружающего мира;
- интегрированного процесса взаимодействия взрослого и ребенка в течение дня;
- интеграции разных видов деятельности: познавательно-исследовательской, художественно-творческой, речевой, коммуникативной;
- изучения традиций и быта народов, проживающих на территории Бурятии (русские, буряты и другие народы в тематическом календаре праздников).

Вывод: самообследованием установлено, что в МАДОУ №62 образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, требованиями Роспотребнадзора, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №62. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Воспитательная работа

С сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, согласно которому, образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего ФЗ) не позднее 1 сентября 2021 года.

В связи с этим, в течении 2022 года инициативной группой педагогов МАДОУ №62 формировалась и частично апробировалась Рабочая программа воспитания учреждения на 2021 – 2022 год, в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Для успешной реализации Программы учитываются психолого-педагогические условия. Используются разные модели и средства, позволяющие развивать у детей умственную активность, любознательность, укреплять здоровье детей. Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строят образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Дети являются полноценными партнерами в любой деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества
Полная	271	90%
Неполная с матерью	30	9,4%
Неполная с отцом	2	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,3%
	312	

Всего семей 312, всего родителей: 583 человека.

Родители относятся к разным возрастным группам:

- до 25 лет - 9 человек, что составляет 2,8%;
- от 26 до 39 – 421 человек, что составляет 72,2%;
- после 40 лет - 112 человек, что составляет 19,2%.

Основной возрастной группой продолжают оставаться родители в возрасте от 26 до 39 лет 421 родителей, что составляет 72,2%;

❖ По образованию родители распределились следующим образом:

- 337 родителей имеет высшее образование, что составляет 58% от общего числа;
- 152 родителя со средним - специальным образованием, что составляет 26%;
- 63 родителя имеют среднее образование (школа), что составляет 10,8%.

Таким образом, родители наших воспитанников обладают достаточным потенциалом, культурой, эрудицией и педагогической грамотностью в вопросах воспитания детей.

❖ Родители принадлежат и к различным социальным слоям общества:

- Небольшое количество родителей относятся к категории самозанятых – 44 человека, что составляет 7,5%;
- Большая часть родителей работают (рабочие специальности, служащие) – 441 человек, что составляет 76%;
- домохозяйка – 42 человека / 7,2%;
- безработных - 81 человек / 13,8%;

Анализ, всех данных по детскому саду показал, что контингент семей неоднороден, по составу социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей интеллигенции и рабочих профессий, вырос показатель – самозанятых.

Характеристика семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	16%

Два ребенка	152	40,06%
Три ребенка	73	24%
Четверо детей и более	22	7%

Анализ данных по количеству детей в семье показал увеличение многодетных семей (семьи, имеющие 3 и более детей).

В 2022 году МАДОУ №62 совместно с Администрацией Железнодорожного района г. Улан-Удэ образовательное учреждение продолжает реализовывать проект «На пути к объединению семьи-3» Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, получившего поддержку Фонда президентских грантов.

Целью проекта «На пути к объединению семьи – 3» является распространение в регионах Российской Федерации эффективной модели профилактической работы с семьями, направленной на снижение распространенности насилия и деструктивных методов воспитания – через повышение родительских компетенций, психологическую поддержку и развитие навыков неконфликтного и безопасного поведения членов семьи.

Современные требования к роли родителей в воспитании детей возрастают. Задача дошкольного образовательного учреждения - изменить позицию родителей из позиции «сторонние наблюдатели» в позицию «активные участники». Наши родители из «зрителей» и «наблюдателей» должны стать активными участниками встреч и помощниками воспитателя, для этого и создается атмосфера взаимоуважения и понимания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- ✓ - погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- ✓ - разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- ✓ - организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Вывод: воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе МАДОУ № 62 и программе воспитания.

Формы и методы работы с одаренными детьми

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально – творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий и интеграцию программы сопровождения талантливых и одаренных детей в условиях ДОУ «Одаренные дети» в МАДОУ №62 была организована работа детьми.

В течении года использовался материал к «Методическим рекомендациям о формировании системы работы с одаренными детьми».

Результат работы с одаренными детьми - ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Воспитанники МАДОУ в 2022 году приняли активное участие в конкурсном движении (143 человек).

114 ребенка являются победителями различных конкурсов, из них – 83 – победители международных и всероссийских конкурсов, викторин и олимпиад, 31 – муниципальных конкурсов, фестивалей. Получили сертификаты муниципальных конкурсов 29 воспитанников.

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МАДОУ №62, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

1. физическое
2. социально-личностное
3. познавательно-речевое

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. Охват дополнительными услугами составил 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет. В дополнительном образовании задействовано 82 % воспитанников МАДОУ №62.

	Название услуги	Возрастная группа	Количество раз в неделю	Охват детей (количество)	Специалист, оказывающий услугу
1.	«Будь здоров, Малыш» (факультативные занятия)	II младшие, средние, старшие группы	1 раз в неделю	160 детей	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
2.	Подготовка к обучению грамоте» «Говоруша» (факультативные занятия)	Подготовительные группы	1 раз в неделю	88 детей	Воспитатели логопедических и подготовительных групп
3.	«Буряад хэлэн» (обучение детей бурятскому языку)	Средняя, старшая и подготовительные группы	2 раз в неделю	188 детей	учитель бурятского языка
4.	«ПиктоМир» (формирование алгоритмической грамотности и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир)	Подготовительные к школе группы	2 раз в неделю	68 детей	воспитатель, старший воспитатель

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Данная система оказания дополнительных образовательных услуг функционирует в нашем МАДОУ в течение 5 лет. Это позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Эффективность для ребёнка. Положительная динамика качества обучения и воспитания, физическое развитие, развитие индивидуальности.

Эффективность для родителей. Положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДОУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.

Эффективность для педагогов. Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворённость собственной деятельностью. Повышение квалификации.

Эффективность для ДОУ. Новые формы хозяйствования дают положительные результаты, так как являются хорошим рычагом в материальном стимулировании работников и обновлении материально-технической базы.

Вывод: работа по дополнительному образованию в МАДОУ №62 является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть детей и родительской общественности. Дополнительные образовательные услуги могут решать в настоящее время важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учётом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку.

1.4 Оценка организация воспитательно- образовательного процесса

Образовательный процесс в МАДОУ №62 осуществляется на русском языке, в очной форме с позиции личностно-ориентированного подхода. Нормативный срок обучения 5 лет, уровень общего образования – дошкольное образование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Большое внимание в ДОУ уделяется также физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на Педагогическом Совете.

Образовательная деятельность в группах организуется по рабочим программам, включающим: календарно - тематическое и перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №62 «Малыш», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДОУ.

Разработаны адаптированные общеобразовательные программы для работы с детьми-инвалидами (для детей с задержкой психического развития), детьми с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи), разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

Образовательный процесс строится на основании:

- ✓ комплексно – тематического принципа организации образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью;
- ✓ интеграции образовательных областей для целостного восприятия окружающего мира;
- ✓ интегрированного процесса взаимодействия взрослого и ребенка в течение дня;
- ✓ интеграции разных видов деятельности: познавательно-исследовательской, художественно-творческой, речевой, коммуникативной;
- ✓ изучения традиций и быта народов, проживающих на территории Бурятии (русские, буряты и другие народы в тематическом календаре праздников).

Вывод: организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, требованиями Роспотребнадзора, годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), индивидуальной адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детство – уникальный период жизни человека, в процессе которого формируется здоровье. Важно научить ребенка понимать, сколько ценно здоровье для человека и как важно стремиться к здоровому образу жизни. ЗОЖ – это не просто совокупность освоенных познаний, а стиль существования, адекватное поведение в разных ситуациях. Подход ребенка к собственному здоровью считается фундаментом, в коем возможно станет построить здание необходимости в здоровом образе жизни.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В учреждении для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года).

В течение года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле, полоскание полости рта и горла прохладной водой, обтирание влажной салфеткой.

Педагоги обеспечивали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии.

Организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- физические упражнения и подвижные игры;
- минутки здоровья;
- корригирующая гимнастика.

Уровень физического развития детей

Учебный год	Уровень	Показатели (%)
2019-2020г.	высокий	72%
	средний	18%
	низкий	10%
2020-2021г.	высокий	77%
	средний	14%
	низкий	9%
2021-2022г.	высокий	80%
	средний	12%
	низкий	8%

Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;
- наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием;
- приобретение умений выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности;
- в процессе игровой и соревновательной деятельности сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

Для осуществления медицинской деятельности в детском саду организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинскими кабинетами, процедурными кабинетами; оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Однако в 2022 г. в МАДОУ №62 не было медицинской сестры, которая наряду с администрацией учреждения должна нести ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебнопрофилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав МАДОУ решает вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Таблица 1

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом
по заболеваемости воспитанников

Показатели	Годы	
	2021г.	2022г.
Списочный состав детей	320	312
Средняя посещаемость за месяц	242	246
ОРВИ, ОРЗ		
Инфекционные заболевания		
Заболевания органов дыхания		
Количество травм в ДОУ	0	0
ОКЗ		
индекс здоровья		

Группы здоровья детей

Группа здоровья	2021г.	2022г.
1 группа	39	41
2 группа	267	268
3 группа	5	2
4-5 группа	1	1

Нужно сделать анализ в сравнении с прошлым годом

Структура болезней воспитанников МАДОУ №62 меняется в каждом году и зависит: - от состояния здоровья поступающих в сад детей;
- от качества проведения диспансеризации.

Изучение вышеприведенных показателей свидетельствует о необходимости проведения целенаправленной и систематической работы по оздоровлению дошкольников

Вывод: в 2022 году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание детей дошкольного возраста, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

1.6 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Освоение программы по направлениям и образовательным областям

Основным показателем качества деятельности образовательной организации является ребенок. Именно итоговая оценка уровня сформированности личностных качеств наших

воспитанников, выпускников дошкольного образовательного учреждения, позволяет судить об успешности образовательного процесса или его недостатках.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №62 в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Основная задача педагогической диагностики – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования направлен на отслеживание качества образования:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года в каждой возрастной группе показатели итоговой диагностики обрабатываются и выносятся в разработанную диаграмму, где разделы программы распределены по пяти образовательным областям, делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям за 2022 год показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 85%.

Таблица 2

Результаты качества освоения ООП МАДОУ №62 в 2022 г.

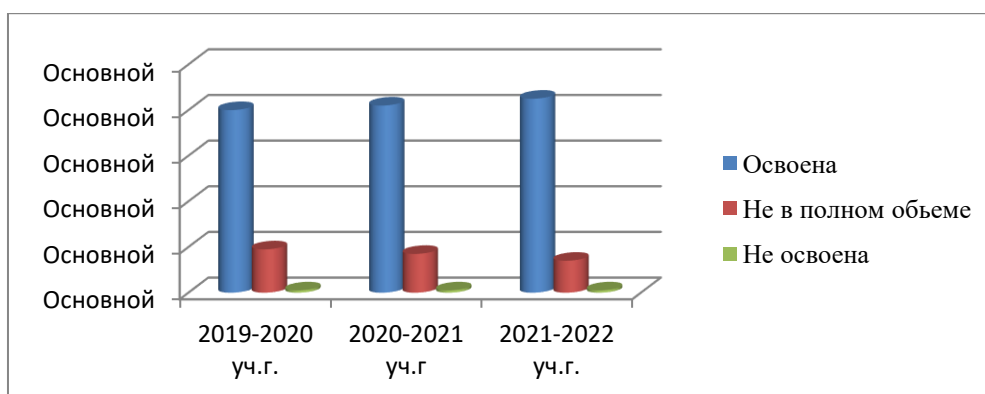
Уровни развития	Социально- коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое развитие		Физическое развитие	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
высокий	33,5	37,6	26,5	26,9	21,6	23,2	29,4	31,2	30,5	32,7
средний	57,2	53,7	57,2	57,3	59,1	58,7	59,8	57,6	47	46,5
низкий	9,3	8,7	16,3	15,8	19,3	18,1	10,8	11,2	22,5	20,8

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2022 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Таблица 3

Сравнительная таблица уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования за 2019 -2022гг.

Уровни	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022уч.г.
	%	%	%
Освоена	80	82	85
Освоена, не в полной мере	19	17	14
Не освоена	1	1	1



В результате общий уровень усвоения детьми ООП в 2022 г. составил: навыки сформированы - 85%, частично сформированы - 14%, не сформированы - 1%. Для воспитанников, имеющих какие-либо затруднения в той или иной области (1% воспитанников) педагогами составлен план индивидуальной работы, способствующей устранению возникших проблем.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, наличие достижений можно сделать вывод о положительном результате. Большинство детей на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятель-

ности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей: «Речевое развитие» «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Готовность воспитанников подготовительной к школе группы к обучению в школе

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В мае 2022 года проводился мониторинг воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя переключиться с одного задания на другое, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что подтверждает результативность МАДОУ №62.

В течение всего учебного года в дошкольном учреждении осуществлялась коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения в развитии речи. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

В запланированные сроки был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в группе для детей с нарушением речи.

Подводя итоги за 2022 год, можно отметить, что уровень речевого развития детей подготовительной логопедической группы заметно вырос. Дети показали хорошие результаты. 12 детей показали высокий уровень речевого развития, пограничный уровень речевого развития 5 детей и у 7 воспитанников средний уровень развития.

Вывод: в МАДОУ №62 была проведена большая работа на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Мониторинг результатов уровня усвоения бурятского языка

Национально-региональный компонент в МАДОУ №62 представлен в полном объеме.

Воспитательно - образовательный процесс по национально-региональному компоненту выстроен на основе образовательной программы МАДОУ №62 с УМК начальный курс бурятского языка для детей дошкольного возраста «Амар мэндэ-э!».

Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия.

Таблица 4

Группы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
Средние	9%	12%	51%	55%	40%	33%
Старшие	11%	15%	54%	57%	35%	28%
Подготовительные	18%	20%	55%	55%	27%	25%

Работа осуществлялась, исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год:

- формирование умения общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов детей дошкольного возраста: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании (слушание и понимание);

- знакомство с обычаями и традициями бурят, бытом бурятского народа, детским песенным, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей к изучению бурятского языка;

- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;

- формирование коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой (диалогическая и монологическая речь), языковой (произносительная сторона речи), социокультурной (набор знаний о культуре и быте народов региона и умение использовать их в процессе общения) и познавательной;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к бурятскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

Программа составлена с учетом интеграции образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Реализация цели и задач обучения бурятскому языку проходит в процессе разнообразных видов деятельности:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);

- Реализуется в различных формах: непроизвольная форма занятий с играми, сказками, рисованием, песнями, танцами, экскурсии, беседы, игры – путешествия, сюжетно-ролевые игры.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Дети учат наизусть пословицы, поговорки, благопожелания, играя учатся озвучивать готовые мультфильмы и создавать свои мультфильмы на бурятском языке.

Вывод: Анализ мониторинга показал, что в основном показатели выполнения программы по бурятскому языку лежат в пределах низкого и среднего уровня развития, однако в

сравнении с прошлым годом заметна положительная динамика. Изучение бурятского языка, традиции и обычаи родного края, быта, праздников, культуры родного края детям дошкольного возраста является контекстом для развития. Именно в этом возрасте второй язык положительно сказывается на росте познавательных интересов, ускоряет процессы восприятия и концентрации внимания, улучшает память, развивает мышление.

1.7 Оценка востребованности выпускников

Основная стратегия педагогов при осуществлении преемственности детского сада и школы в соответствии с ФГОС — «научить учиться». При этом желание и умение учиться начинают формировать не в школе, а в раннем дошкольном возрасте. С уходом детей из школы это желание получать знания не должно заканчиваться, оно в идеале сохраняется на протяжении всей жизни.

В 2022 году всего выпускников 81 человек, в массовую общеобразовательную школу были выпущены 80 (98,7%) воспитанников, 2 (2,5%) ребенка - инвалида обучаются в СОШ № 60 социальной адаптации детей-инвалидов.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами г. Улан-Удэ в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в МОУ СОШ г. Улан-Удэ, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организации праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.

В 2022 учебном году из нашего МАДОУ было выпущено 83 воспитанника в возрасте 6-7 лет

Основная часть выпускников 2022 году поступили в. Улан-Удэ МАОУ СОШ № 64 (35 детей) в связи с территориальной близостью учреждений.

Кроме школы № 64, дети были приняты в следующие ОУ города:

МАОУ СОШ № 41 – 14 детей,

МАОУ СОШ № 42- 15 детей,

МАОУ СОШ № 40 – 7 детей,

МАОУ «СОШ №60 г. Улан-Удэ» - 1 ребенок,

МАОУ г. Гимназия №33 - 2 ребенка,

МАОУ «СОШ №21 «Байкальская перспектива» г. Улан-Удэ - 4 ребенка,

МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д Аюшеева» - 1 ребенок,

МАОУ «Гимназия № 14» г. Улан-Удэ – 1 ребенок,

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63 г. Улан-Удэ» - 1 ребенок,

МАОУ «СОШ № 60 социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ – 2 ребенка.

Распределение выпускников ДОУ по школам

Место поступления, показатели	2021 год	
	Число	%
Общее число выпускников	81	100
Общеобразовательная школа	78	95
Школа с углубленным изучением иностранного языка или других предметов	2	2,5

Коррекционная школа	2	2,5
Классы компенсирующего вида	0	0

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия ДООУ и школы. Так, в течение года педагоги курировали выпускников ДООУ в школе, проводили анализ течения адаптации выпускников ДООУ к школе.

Таким образом, план предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе.

Вывод: при поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДООУ.

Работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как удовлетворительную.

1.8 Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ №62 располагает квалифицированным педагогическим составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень подготовки воспитанников.

Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 19 педагогов:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 19;

музыкальный руководитель – 2;

учитель-логопед – 1;

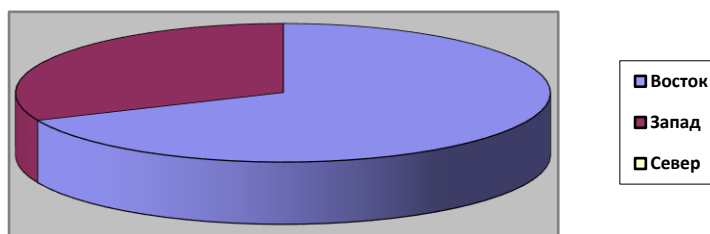
учитель бурятского языка – 1

инструктор по физическому воспитанию – 1 .

Образование, стаж, квалификация педагогических кадров

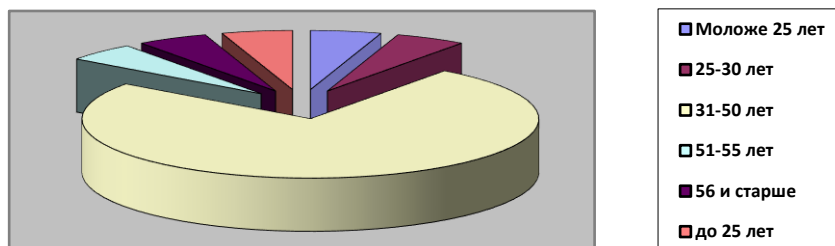
Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений:

Образование педагогов



Данные по образованию сотрудников показывают, что 100 % педагогов имеют профессиональное образование из них 67% педагогов имеют высшее, 33% имеют среднее образование.

Возрастной состав



Возрастной состав педагогов распределился следующим образом:

15 педагогов (79,2 %) в возрастном диапазоне 31-50 лет;

1 педагога (5,2%) в возрастном диапазоне 25-30 лет;

1 педагог (5,2%) в возрасте до 25 лет;

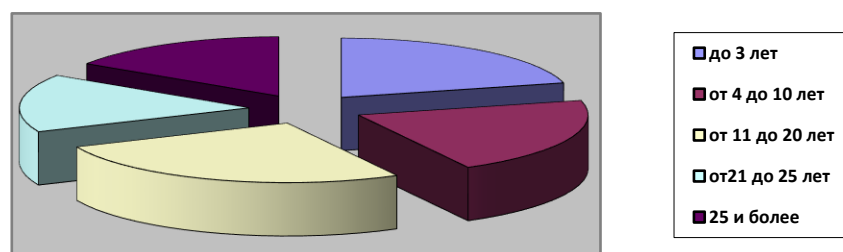
1 педагог (5,2%) в возрасте 51-55 лет;

1 педагог (5,2%) в возрастном диапазоне старше 56 лет.

Таким образом,

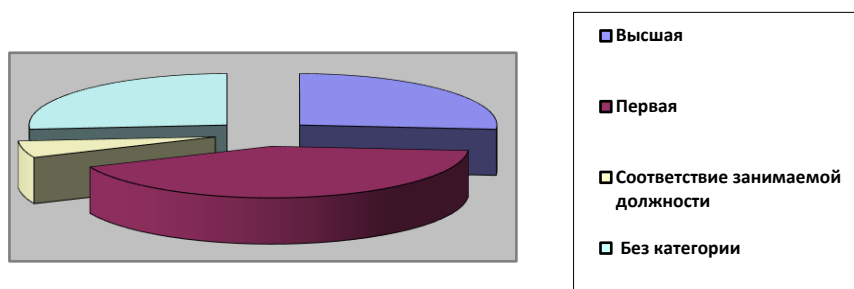
Стоит сделать вывод, что преобладающее количество педагогов в МАДОУ работают в возрасте от 31 до 50 лет, есть и молодые педагоги и педагоги, которым более 55 лет. По нашему мнению, молодые педагоги легче находят контакт с детьми, а педагоги в «возрасте» обладают большим опытом и багажом знаний, которыми могут поделиться. Поэтому, в современных ОО должны быть представлены разные возрастные категории педагогов.

Педагогический стаж



Данные по стажу педагогических работников показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают педагоги со стажем от 4 до 10 лет - 26% (5 педагогов), равное количество (по 21%) занимают педагоги стаж работы, которых до 3 лет и от 11 до 20 лет. Педагоги, имеющие стаж свыше 20 лет – 16% (3 педагога). 16% от общего числа – педагоги стажисты, со стажем работы в отрасли более 25 лет.

Категорийный уровень



Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. Все педагоги МАДОУ №62 постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях высшего профессионального образования, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

План аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. В течение 2022 учебного года 2 педагога подтвердили свою квалификацию: 2 воспитателя - первую квалификационную категорию.

По состоянию на 31.12.2022 в МАДОУ №62 работало 19 педагогов, из которых первую категорию имеют 7 педагогов, высшую категорию имеют 5 педагога, что составляет 63%, в сравнении с 2021 годом, процентный показатель снизился т.к. принято 3 молодых педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

Непрерывность профессионального развития: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС ДО на отчетный период - 100%.

В 2022 году педагогический коллектив активно диссеминовал педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций:

- VII Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций 2022», диплом I степени, (воспитатель Свиридова В.А.);
- VII Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций 2022», диплом III степени, (воспитатель Алексеева О.А.);
- Всероссийский конкурса методических разработок «Умняшкино», диплом I степени, (воспитатель Дульянинова С.Н.);
- Муниципальный конкурс «Лучший кабинет бурятского языка 2022», диплом II степени (учитель бурятского языка Галсанова Ж.Е.);
- Республиканский конкурс образовательных программ «Основы финансовой грамотности», диплом I степени, (старший воспитатель Евдокимова Т.Д.);

➤ Городской конкурс «Воспитатель гола 2022», победитель в номинации «Цифровизация в дошкольном образовании», (воспитатель Ширапова Б.Ю.).

Накапливая и обобщая психолого-педагогический и психологический опыт, коллектив МАДОУ № 62 транслирует имеющиеся знания педагогическому и родительскому сообществу посредством публикации статей в различных методических пособиях:

✓ Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее», статья «QR-КОД КАК ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДО»;

✓ Сборник материалов XII Регионального этапа Международной ярмарки социально - педагогических инноваций -2022 «Будущее начинается сегодня», статья «Посткроссинг как средство развития познавательного интереса дошкольников»;

✓ Сборник материалов XII Регионального этапа Международной ярмарки социально - педагогических инноваций -2022 «Будущее начинается сегодня», статья «Эмоциональный интеллект как фактор психологического здоровья дошкольников»;

✓ Международный сборник педагогических публикаций «Ораторское искусство»;

✓ Сборник материалов XIII Регионального этапа Всероссийского Форума социально- педагогических инноваций -2023, посвященного году педагога и наставника и 100-летию Республики Бурятия»;

✓ Международный сборник педагогических публикаций «Буква», статья «Игрушка как средство познавательного развития»;

✓ Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ», статья «Финансовая грамотность дошкольников».

Вывод: кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования удовлетворительные, анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в ДОУ. Однако в штате отсутствуют узкие специалисты (педагогов-психологов), тьюторы для сопровождения некоторых категорий детей ОВЗ.

1.9 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет бурятского языка – 1;
- логопедический кабинет – 1.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал	Методическая музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, яркие наглядные пособия, дидактические игры, 3 микрофона, музыкальный центр, телевизор, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, ширма, реквизиты, костюмерная, декорации.
Физкультурный зал	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцо брос, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, балансиры, гамаки, музыкальный центр.
Медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет)	Медицинский блок соответствует требованиям СанНиП. В нем имеется: Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Пищеблок	Пищеблок соответствует требованиям СанПиН, оборудован необходимым оборудованием: электрическими плитами, холодильными установками для хранения продуктов, конвекционной печью, электроприборами для приготовления пищи и пр. оборудованием.
Методический кабинет	Наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеofilьмов для детей. Также кабинет оснащен двумя персональными компьютерами, множительной техникой, фотоаппаратом, видеокамерой
Кабинет бурятского языка:	Национальные куклы, символика, национальная посуда, альбомы и иллюстрации, наборы открыток с достопримечательностями города, художественная литература, произведения бурятский писателей, а также комплект литературы авторских УМК «Амар мэндэ».
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, коврографы, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, ноутбуки, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитер-

	рористической защищенности, профсоюзный уголок, медицинский уголок, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, бибигорды.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе.

Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), физиологии детей.

Здания МАДОУ №62 оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки».

По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется

Для организации качественного полноценного 4-х разового питания детей в МАДОУ оборудованы пищеблока, оснащенные всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания.

Документация по питанию	Наличие
Перспективное двухнедельное меню	+
Ежедневное меню	+
Технологические карты	+
Приказ о составе бракеражной комиссии	+
Должностные инструкции и характеристика работ работников пищеблока	+
Инструкции по технике безопасности и охране труда при работе с оборудованием	+
Приказ об организации питания	+
Программа производственного контроля	+
Бракераж сырой продукции	+
Программа по ХАСПП	+

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПИЩЕБЛОКА

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ДАТА ВЫПУСКА	ИНВЕНТАРНЫЙ НОМЕР	СТОИМОСТЬ
1	Видеонаблюдение	22.12.2012	012.4.0015	127670,00

2	Теплообменник на систему ГВС	01.09.2017	012.4.0620	127576,00
3	Котел пищеварочный	13.09.2012	012.6.0024	105680,80
4	Машина стирально-отжимная	13.09.2020	012.6.0027	191544,00
5	Машина сушильная	13.09.2012	012.6.0026	116700,00
6	Машина УКМ-п	13.09.2012	012.6.0015	132820,80
7	Котел пищеварочный Abat КПЭМ-100-ОР	10.12.2018	013.4.2.00007	121700,00

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В здании детского сада имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада огорожена, озеленены, содержится в хорошем состоянии. Участки оборудованы тентовыми навесами, оснащены игровым и спортивным оборудованием. Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий имеется спортивная площадка.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Детский сад укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В учреждении проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Информационно-техническое оснащение

Оснащенность электронно-образовательными ресурсами, компьютерной техникой	количество
Количество компьютеров в кабинетах	15
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество сканеров	5
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Количество цифровых видеокамер	2
Количество принтеров	6
Количество ксероксов	3
Количество планшетов	10
Количество камер видеонаблюдения	38

Количество компьютеров, с которых имеется выход в Интернет	5
Адрес сайта	https://bur-madou-6.tvoyasadik.ru
Адрес электронной почты	detsadbaby62@mail.ru
Количество / % педагогов, владеющих ИКТ	19
Количество / % педагогов, использующих ИКТ	19
Количество / % педагогов, прошедших КПК по ИКТ	2

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении обеспечивает ГБУЗ Городская поликлиника № 6 и специально закрепленный медицинский персонал, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей; проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинское обслуживание в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала учреждение оказывается бесплатно. Учреждение предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала в соответствии с действующими нормативами.

Работники Учреждения проходят периодические бесплатные медицинские обследования за счет средств органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

Вывод: материально-технические условия МАДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

1.10 Тенденции и перспективы образовательной деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.

На основании результатов анализа показателей деятельности в качестве положительных фактов можно отметить следующее:

- ✓ в МАДОУ №62 создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МАДОУ №62, обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей);
- ✓ образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, требованиями Роспотребнадзора, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №62. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития;
- ✓ воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию лич-

ностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе МАДОУ № 62 и программе воспитания;

✓ работа по дополнительному образованию в МАДОУ №62 является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть детей и родительской общественности. Дополнительные образовательные услуги могут решать в настоящее время важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учётом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку;

✓ организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, требованиями Роспотребнадзора, годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), индивидуальной адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО;

✓ в 2022- 2023 учебном году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание детей дошкольного возраста, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни;

✓ в МАДОУ №62 была проведена большая работа на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

✓ кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования удовлетворительные, анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в ДОУ. Однако в штате отсутствуют узкие специалисты (педагогов-психологов), тьюторы для сопровождения некоторых категорий детей ОВЗ;

✓ учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала.

✓ в дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Результаты самообследования деятельности учреждения позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы хорошие условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса необходимо:

✓ проектирование образовательного пространства дошкольного учреждения;

✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО;

✓ совершенствование материально-технической базы учреждения;

✓ совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

✓ формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Таким образом, проведенный анализ деятельности МАДОУ «Детский сад №62 «Малыш» г. Улан-Удэ» за учебный год позволяет сделать вывод о том, что все виды основной деятельности детского сада организованы и ведутся в соответствии с требованиями российского законодательства в сфере образования. Содержание и качество подготовки обучающихся, содержание реализуемых образовательных и рабочих программ в целом соответ-

ствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Раздел II. Основные направления и годовые задачи МАДОУ № 62 на 2023-2024 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.
2. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров через организации различных форм наставничества
3. Сохранение и укрепление психофизического благополучия всех участников образовательного процесса.

Раздел III. Управление МАДОУ Детский сад № 62 «Малыш» 3.1 Заседания Наблюдательного совета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1.Обсуждение, утверждение плана работы и на 2023/2024 учебный год. 2. Обсуждение акта готовности МАДОУ №62 к новому учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций приемной комиссии. 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.	Сентябрь	Заведующий
2.	1.Обсуждение реализации проектов, обозначенных в Программе развития МАДОУ №62. 2.Анализ финансовых возможностей ДОУ на укрепление материально- технической базы. 3.Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
3.	1.Контроль за соблюдением контрольно-пропускного режима, созданием условий по пожарной, антитеррористической безопасности в ДОУ. 2. Организация питания в детском саду, результаты контроля за организацией питания. 3.Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
4.	1.Создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в дошкольном учреждении.		

	2. О подготовке и проведении новогодних утренников. 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
5.	1. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников ДООУ. 2. Согласование показателей и критериев оценки качества и результатов труда работников детского сада, редактирование оценочных листов; 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	Январь	Заведующий Старший воспитатель
6.	1. Отчет о выполнении мероприятий Программы развития ДООУ. 2. Планирование работ, мероприятий. 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
7.	1. Разработка и согласование плана мероприятий по подготовке к новому 2023/2024 учебному году. Подготовка к ремонту ДООУ в летний период. 2. Обсуждение и согласование отчета о самообследовании деятельности за 2022 год 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	Март	Заведующий Старший воспитатель
8.	1. Разработка и согласование плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса (по результатам самообследования). 2. Согласование сроков и графика проведения ремонтных работ в летний период	Апрель	Заведующий Старший воспитатель
9.	1. Отчет о выполнении мероприятий Программы развития ДООУ. 2. Анализ финансовых возможностей ДООУ на предмет укрепления материально-технической базы. Вопрос о привлечении внебюджетных средств. 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	Май	Заведующий Старший воспитатель

3.2 Заседания Общего собрания трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	1.Основные направления деятельности ДООУ на новый 2023/2024 учебный год. Ознакомление с приказами. 2.Организация пропускного режима. Создание безопасных условий на территории ДООУ. 3. Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. 4.Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по необходимости) 5.Текущие организационные вопросы	Август-сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз
2.	1. Организация питания в дошкольном учреждении. Результаты производственного контроля. 2. Обсуждение и утверждение графика отпусков на 2023 год 3. Обсуждение и принятие локальных актов (по мере необходимости). 4.Изменения в законодательстве Российской Федерации. 5.Текущие организационные вопросы	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз
3.	1.Анализ заболеваемости и посещаемости за 2023 год. 2.Ознакомление с нормативными документами, приказами на начало года. 3.Обсуждение и принятие локальных актов (по мере необходимости). 4.Изменения в законодательстве Российской Федерации. 5. Проведение инструктажей по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, охране труда. 6. Планирование и подготовка работ по самообследованию за 2022 год. Создание комиссии. 7.Текущие организационные вопросы.	Январь	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз
4.	Рассмотрение проекта отчета по самообследованию за 2023 год. 2.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3.Основные направления деятельности ДООУ на летний оздоровительный период. Ознакомление с приказами. 4.Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). 5. Проведение инструктажей по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, охране труда. 6.Текущие организационные вопросы	Апрель	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз

3.3. Заседания Педагогического совета МАДОУ №62

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Особенности организации образовательного процесса в новом учебном году в условиях реализации ФОП ДО» Цель: анализ работы за ЛОП. Утверждение годового плана работы на 2023/2024 учебный год, рабочих программ педагогов.	Август	Заведующий Старший воспитатель
2.	Педагогический совет №2 Тема: «Наставничество: от модели к реализации» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через организации различных форм наставничества	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель воспитатели
3.	Педагогический совет №3 Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО» Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.	Март	Заведующий Старший воспитатель педагоги
4.	Педагогический совет №4 Тема: Итоговый Цель: подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ работы по выполнению годового плана. Перспективы на следующий учебный год.	Май	Заведующий Старший воспитатель педагоги

IV. Методическая деятельность

4.1 Консультации

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации по запросу педагогов	в течение учебного года	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
2.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	в течение учебного года	Заведующий Мадужева Т.Д., старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
3.	Условия успешной адаптации детей к детскому саду	Сентябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
4.	Как произвести хорошее впечатление на родителей уже на первом собрании (шпаргалка для педагогов)	Сентябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
5.	Индивидуальный образовательный маршрут педагога: от дефицитов к результатам	Октябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
6.	Бенчмаркинг как инструмент улучшения качества образования	Ноябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
7.	Содержание РППС по патриотическому воспитанию	Декабрь	Старший воспитатель

			Евдокимова Т.Д
8.	Музейная педагогика в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников	Декабрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д
8.	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	Декабрь	Музыкальный руководитель Лубсанова Н.И.
9.	Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе	Январь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д
10.	Социально-значимые акции как эффективный инструмент воспитания юного гражданина	Февраль	Учитель бурятского языка Галсанова Ж.Е.

4.2 Семинары-практикумы, деловые игры

№ п/п	Тема, форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Семинар по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего трудового распорядка»	Сентябрь	Заведующий Мадиева Т.Д.
2.	Семинар для педагогов «Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Сентябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
3.	Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОО дошкольного образования	Октябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д
4.	Тренинг «Культура психического и физического здоровья педагога»	Ноябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д
5.	Деловая игра «Логопедическое ассорти»	Декабрь	Воспитатели логопедических групп
6.	Нравственно-патриотическое воспитание средствами физической культуры.	Январь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
7.	Семинар-практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	Март	Воспитатели Иванова В.Н. Дулянинова С.Н.
8.	Семинар-практикум для педагогов «Как воспитать патриотов»	Апрель	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
9.	Деловая игра «Социо-игровая технология как средство развития функциональной грамотности дошкольников	Апрель	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
10.	Педагогический марафон (отчет по самообразованию)	Май	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.

4.3 Изучение передового педагогического опыта работы

1.	Изучение опыта работы аттестующих педагогов	сентябрь- май
	Оказание методической помощи педагогам в подборе материалов по обобщению передового педагогического опыта	сентябрь - май
2.	Изучение передового педагогического опыта: ✓ «Развитие эмоционального интеллекта детей дошколь-	ноябрь

	ного возраста»; ✓ Лучшие практики наставничества педагогических работников ДОУ ✓ Сетевое профессиональное сообщество как одна из форм сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями	январь март
3.	Выявление передового педагогического опыта: Наблюдение за работой и поддержка инициативных, творческих педагогов ДОУ. Изучение научно – методической литературы, периодических изданий.	сентябрь -май
4.	Обобщение передового педагогического опыта: ✓ «Радуга эмоций» (развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста), воспитатель Свиридова В.А. ✓ Применение технологии «Виммельбух» при изучении бурятского языка дошкольниками ✓ «Языкового погружения как эффективная технология обучение бурятскому языку детей дошкольного возраста»	в течение года
5.	Распространение передового опыта: - сообщения из опыта работы на педсоветах; - консультация для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях детского сада	в течение года
6.	Оказание помощи в оформлении и предоставлении материалов по обобщению передового педагогического опыта	Апрель
7.	Анализ образовательной работы ДОУ по передовому педагогическому опыту за год.	Май

4.4 Аттестация

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников	Сентябрь 2021 Январь 2022	Старший воспитатель
2.	Помощь воспитателям в подготовке материалов и документов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	Согласно графику аттестации	Старший воспитатель
3.	Индивидуальные консультации с педагогами	По запросу	Старший воспитатель
4.	Формирование первичного пакета документов аттестационного дела	За 3 месяца до аттестации	Старший воспитатель

График аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся категория	Дата присвоения	Заявленная категория	Срок аттестации
1.	Дульянинова	Воспитатель	-		Соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2023г.
2.	Евдокимова Т.Д.	Старший воспитатель	Высшая	Декабрь 2018г	Высшая	Декабрь 2023г.

3.	Свиридова В.А.	Воспитатель	Первая	Декабрь 2018г.	Первая	Декабрь 2023г.
4.	Чимитова С.Б.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2022г.	Первая	Март 2024г.
5.	Арьянова А.Ч.	Воспитатель	Первая	Апрель 2024	Первая	Апрель 2024
6.	Лубсанова Н.И.	Музыкальный руководитель	Первая	Май 2019г.	Первая	Май 2024г.

1. Коллективные просмотры и смотры-конкурсы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Смотр развивающей среды в группах. Цель: распространение педагогического опыта воспитателей по созданию эффективной пространственно-предметной развивающей среды в группах; готовность групп к новому учебному	Сентябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д. Педагоги ДОУ
2.	Творческий конкурс ко Дню дошкольного работника «Детский сад – это радость для ребят» Цель: развитие личностного потенциала сотрудников детского сада, раскрытие творческих талантов	Октябрь	Заведующий Мадиева Т.Д. Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
3.	Презентация индивидуальных образовательных маршрутов	Октябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д. Педагоги ДОУ
4.	Марафон «Наставничество в практике»	Ноябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
5.	Фестиваль «От простого к сложному» (проектная деятельность с дошкольниками по краеведению)	Январь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д. Педагоги ДОУ
6.	Открытый показ организованной образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Россия – Родина моя»	Февраль	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д. Педагоги ДОУ
7.	Гостевой обмен «РППС – как третий «педагог» (взаимопосещение)	Март	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
8.	Открытые итоговые занятия. Применение технологии «Ситуация» в образовательном процессе в дошкольном учреждении	Апрель	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.

4.5. Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Евдокимова Т.Д.	Нравственно- патриотическое воспитание старших дошкольников по ФОП ДО и ФГОС ДО
2.	Гылыкова О.Б.	Социально-коммуникативное развитие: «Трудовое воспитание. Развитие у детей дошкольного возраста простейших трудовых навыков»
3.	Арьянова А.Ч.	Речевое развитие: «Использование языкового погружения как

		эффективная технология речевого развития детей дошкольного возраста»
4.	Яковлева Н.В.	Физическое развитие: «Лучшая микстура – спорт и физкультура» (Спортивные праздники и развлечения как оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития)
5.	Галсанова Ж.Е.	Познавательное развитие: «Отчий край» (нравственно – патриотическое воспитание через бурятские народные сказки).
6.	Евграфова Л.А.	Речевое развитие: «Использование нейро игр в речевом развитии детей с ТНР»
7.	Ликарь Ю.А.	Социально – коммуникативное развитие: «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
8.	Алексеева О.А.	Познавательное развитие: «Формирование культуры поведения дошкольников через произведения художественной литературы»
9.	Свиридова В.А.	Социально – коммуникативное развитие: «Разноцветный мир эмоций» (эмоциональный интеллект как фактор психологического здоровья дошкольников)
10.	Окладникова Е.В.	Художественно-эстетическое развитие: «Маленькие колокольчики» (игра в детском оркестре как средство развития творчества и музыкальности дошкольников)
11.	Дырхеева Е.А.	Познавательное развитие: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о профессиях через игровую деятельность»
12.	Лубсанова Н.И.	Социально коммуникативное развитие: «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии дошкольников»
13.	Чимитова С.Б.	Художественно-эстетическое развитие: «Оригами, как средство развития моторики старших дошкольников»
14.	Лозовая О.П.	Познавательное, речевое развитие: «Радуга» (метод сенсорной интеграция в развитии детей дошкольного возраста)
15.	Иванова В.Н.	Физическое развитие: Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с использованием Су- Джок терапии
16.	Дульянинова С.Н.	Социально коммуникативное развитие: Игровые коммуникационные технологии как средство общения дошкольников
17.	Кондабаева Т.А.	Физическое развитие: Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»

V. Организационно-педагогические мероприятия с детьми

5.1. Массовые мероприятия

Праздники, досуги, развлечения	
Сентябрь	
1.	Праздничное мероприятие «День Знаний»
2.	Музыкальное развлечение «Здравствуй детский сад» (группа раннего возраста)
3.	Познавательные мероприятия «Дети за мирное небо» (посвященные дню солидар-

	ности в борьбе с терроризмом, в память о Беслане)
4.	Массовый забег «Кросс нации 2023»
5.	День дошкольного работника
Октябрь	
1	«Поколения вместе» (мероприятие, посвящённое Дню пожилого человека)
2.	Музыкальные развлечения: «Белкин праздник» - младшие группы «Осенние посиделки» - старший группы
3.	Марафон «Папа лучший друг на свете...» (мероприятия, посвященные Дню отца)
Ноябрь	
1.	«Мамино колыбельная» (мероприятия, посвященные дню матери)
2.	Спортивный досуг «В гости к мишке косолапому» (младшие группы) Спортивный досуг «Веселые ребята» (средние группы) Спортивный досуг «Мамы разные нужны, а спортивные важны» (старшие и подготовительные группы)
Декабрь	
1.	Музыкальный праздник: «К нам приходит Новый год»
2.	Спортивный досуг «Вот какие мы большие» (младшие группы) Спортивный досуг «Мы растем сильными и смелыми» (средние группы) Спортивный досуг «Зимние забавы» (старшие группы) Спортивный досуг «Спорт, спорт, спорт» (подготовительные группы)
Январь	
1.	Досуг «Рождественские посиделки»
2.	Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой».
3.	Спортивный досуг «Зимний калейдоскоп движений» (все возрастные группы)
4.	Литературно-театральный фестиваль «Разноцветный мир стихов А.Барто»
Февраль	
1.	Музыкальное развлечение «Сагаалган-праздник Белого месяца»
2.	Спортивный досуг «Папин день» (младшие группы) Спортивное развлечение «Будем в армии служить» (средние группы) Спортивное развлечение «Буду точно я военным, когда вырасту большим» (старшие и подготовительные группы)
3.	Турнир по «Шагай наадан»
Март	
1.	Утренники, посвященные Международному женскому дню «Мамочка милая, мама моя» (старшие и подготовительные группы) Музыкальная сказка «В гостях у Маши» (младшие группы, средние группы) Спортивный досуг «Мамины помощники» (старшие, подготовительные группы)
	Тематические занятия «Как на масленой недели...»
2.	Театральная весна
Апрель	
1.	Развлечение, посвященное дню смеха: «Мешок СМЕХА или приключение в Хохо-тушкино»
2.	Развлечение «Пасха светлая пришла...»
3.	Спортивный досуг ««Мы здоровые ребятки: и зайчишки, и бельчатки» (младшие группы) Спортивное развлечение «Большое космическое путешествие» (средние группы) Спортивный досуг «Мы юные пожарные» (старшие группы) Спортивное развлечение «Загадочный космос» (подготовительные группы)
Май	

1.	Тематическая неделя к 9 мая: Праздник «Мы помним – мы гордимся»
2.	Выпускной бал.

5.2 Мероприятия с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Изучение интересов и наклонностей детей. Составление базы одаренных детей (наблюдения, диагностирование, анкетирование родителей, беседы)	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2.	Консультация для педагогов «Особенности работы с одаренными детьми»	Октябрь	Старший воспитатель,
3.	Определение образовательных маршрутов для одаренных детей	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
4.	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
5.	Индивидуальные консультации (помощь родителям (законным представителям) в поиске путей решения проблем, встречающихся при воспитании одаренного ребенка)	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
6.	Участие одаренных детей в конкурсах различного масштаба	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
7.	Оформление выставки детских работ	в течение года	Старший воспитатель, педагоги

5.3 Психолого – медико – педагогические совещания и консилиумы

1.	Организационное заседание: - утверждения плана работы ПМПК; - утверждение состава ПМПК	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
1.	Медико – педагогическое совещание: <u>«Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста».</u> 1. Анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста 2. использование воспитателей игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, способствующие их легкой адаптации к условиям детского сада.	Октябрь	Медсестра Заведующий Старший воспитатель Воспитатель
	Психолого – медико – педагогический консилиум: «Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатель
3.	Медико -педагогическое совещание: <u>«Анализ воспитательно- образовательной, оздоровительной работы с детьми во всех возрастных группах».</u> 1.Анализ оздоровительной работы в ДОУ. 2. Профилактика детских инфекций. 3. Отчет педагогов об организации двигательной ак-	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель Педиатр

	тивности воспитанников 4. Закаливание в ДОУ		
4.	Психолого – медико – педагогический консилиум: Обсуждение характеристик детей направленных на РПМПК	Январь	Старший Воспитатель Воспитатель
5.	Психолого – медико – педагогический консилиум: Оценка эффективности коррекционной работы	Апрель	Старший Воспитатель Медсестра Воспитатель
6.	Медико -педагогическое совещание: «Нервно-психическое здоровье детей» 1. Развитие слухового и зрительного восприятия (дети в временной задержкой в развитии) 2. Формирование эмоционально-положительной реакции 3. Развитие первичных действий с предметами и развитие основных движений	Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель Педиатр Педагог-психолог Центра диагностики и консультирования
8.	Заседание консилиума по запросам педагогов и родителей	В течении года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель Педиатр

5.4 Инклюзивная практика в ДОУ

1.	Организация пространства группы для успешной реализации индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ и детей инвалидов	в течение года	Педагоги
2.	Освещение деятельности среди населения, способствующей формированию толерантного отношения к детям –инвалидам.	в течение года	Заведующий
2.	Проектирование и реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ	сентябрь - октябрь	Старший воспитатель педагоги
3.	Чтение художественной литературы на тему «Детям о милосердии»	в течение года	Педагоги всех возрастных групп
4.	Консультация для родителей: «Каждый ребенок особенный, все дети равные»	ноябрь	Старший воспитатель
5.	Консультация для родителей «Что мы знаем об инклюзивном образовании»	декабрь	Старший воспитатель
6.	Педагогические чтения для педагогов «Взаимодействие педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в ДОО»	февраль	Старший воспитатель
7.	Презентация «Возможности инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	март	Специалисты воспитатели

VI. Мероприятия по взаимодействию с семьей
6.1. Родительские собрания, иные формы работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общие родительские собрания			
1.	Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания. 2. Отчёт о выполнении ремонтных работ и о готовности групп к новому учебному 2022/2023 году. 3. Переход на ФОП: актуальность и перспективы 4. Ознакомление с изменениями в нормативно-правовой документации ДОУ. 5. Обсуждение разных вопросов	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Тема: «Все дети от природы талантливы» 1. Работа дошкольного учреждения и семьи по выявлению и развитию талантливых детей, основанная на принципах детской инициативы и справедливости. 2. Как воспитать и воспитывать любознательных и талантливых детей. 3. Одаренные, талантливые, способные... перед вами!	декабрь	Педагоги ДОУ
3.	Тема «Наши успехи за 2023-2024 учебный год» 1. Согласование плана и сметы на ремонтные работы в дошкольном учреждении к 2024/2025 учебному году. 2. Итоги воспитательно-образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год 3. Летняя оздоровительная работа в ДОУ. 4.Безопасность детей (дома, на природе, на воде). 4.Питание детей в ДОУ. 5. Обсуждение разных вопросов.	май	Заведующий Старший Воспитатель Завхоз

6.2 Смотры, конкурсы, выставки

Сентябрь	
1.	Выставка детских рисунков «Бурятия моя»
2	Фотовитрина «Угадай, кто изображен на фотографии» к дню дошкольного работника)
Октябрь	
1.	Выставка фотографий «Окно в природу – осень»
2.	Творческая осенняя выставка «Искусство флористики»
Ноябрь	
1.	Выставка детского творчества ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»
2.	Выставка детско-родительского творчества «Старую коробку в дело» – изготовление различных поделок из упаковочного материала для применения в повседневной жизни группы.
Декабрь	
1.	Смотр карнавал «Новогодний костюм»
2.	Творческий конкурс поделок «Новогодний серпантин»
3.	Выставка фотографий «Окно в природу – зима»

Январь	
1.	Фестиваль детско-родительских проектов «От простого к сложному»
2.	Марафон скороговорок «Мастер слова»
3.	Выставка рисунка «Любимые с детства стихи»
Февраль	
1.	Фотовыставка «Я и мой папа»
2.	Творческий конкурс детско-родительских рисунков «Символ 2024 года»
Март	
1.	Фотовыставка «Я и моя мама»
2.	Конкурс детско-родительских работ «Пасхальная радость»
3.	Выставка фотографий «Окно в природу – весна»
Апрель	
1.	Выставка рисунков и поделок «Неизведанный космос»
2.	Фестиваль-конкурс среди оркестров детских садов «Маленькие виртуозы»!
Май	
1.	Выставка рисунков «Правнуки Победы».
2.	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»
	Акции 1. «Дети-движения - дорога» (сентябрь) 2. «От внуков с любовью» (октябрь) 3. «Возьми ребёнка за руку (октябрь) 4. Природоохранительная акция «Покормите птиц зимой» (создание птичьих столовых в парке им. Орешкова (ноябрь) 5. «Мамина колыбельная» 6. Благотворительная акция «Щедрый вторник – Подари тепло детям» (В каждой варежке – тепло, в каждой варежке -добро) (ноябрь) «Новогодний мандарин» (декабрь) «Моя любимая книжка» (март) «Водитель ты тоже родитель» (апрель-май)

V. Взаимодействие с социальными институтами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия по взаимодействию с МБОУ СОШ №41			
1.	Заключение договора сотрудничества между школой и ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Экскурсия на торжественную линейку	Сентябрь	Завуч начальной школы, старший воспитатель
3.	Составление и утверждение совместного плана работы по преемственности ДОУ и школы	Октябрь	Завуч начальной школы, старший воспитатель
4.	Родительское собрание в подготовительной группе с участием учителей	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	Взаимопосещение уроков в	Декабрь -Март	Завуч начальной

	школе и образовательной деятельности в ДОУ Особенности работы учителей и воспитателей при обучении грамоте, математике, развитию речи, сохранении и укреплении здоровья		школы, старший воспитатель
6.	Экскурсия детей подготовительной группы в школу	Апрель	Завуч начальной школы, старший воспитатель
7.	Организация школы для родителей будущего первоклассника	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
№	Мероприятия	Срок	Содержание работы
1.	Министерство культуры Республики Бурятия	в течение года	Конкурсы, фестивали
2.	Бурятский государственный университет	в течение года	Участие в методическую работу ДОУ
3.	АОУ ДПО БРИОП	в течение года	Повышение квалификации,
5.	Республиканский врачебно- физкультурный диспансер	в течение года	Диагностика обследования детей, коррекция
6.	Бурятский государственный театр оперы и балета, Русский драматический театр им. Бестужева, театр кукол Ульгэр	в течение года	Посещение спектаклей, совместные мероприятия, просмотр выездных спектаклей
7.	ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятии»	в течение года	Посещение мастер-классов, совместные мероприятия,
8.	Муниципальный образовательный центр оценки качества образования Комитета по образованию г. Улан – Удэ	май	Независимая экспертиза качества образования
11.	Музей природы, Этнографический музей, Музей им. Сампилова	2 раза в год	Посещение выставок
12.	Детская поликлиника № 6	осень- весна	Профилактика против гриппа, медицинские осмотры сотрудников и детей
13.	СОШ № 41	в течение года	Взаимопосещение, совместные мероприятия, договор о сотрудничестве
14.	Пожарная часть	осень, весна	Экскурсии
15.	Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания	в течение года	Конкурсы, фестиваль Просветительская работа
16.	Бурятский республиканский театр кукол «Ульгэр»	в течение года	Посещение спектаклей, совместные мероприятия, просмотр выездных спектаклей
17.	Фотостудия «ФОТОЧ»	2 раза в год	Тематические фотосессии

18.	Общественное экологическое движение «Зелёные отряды Бурятии»	2 раза в год	Экологические уроки, посадка и выращивание семян сосны
19.	МВД РФ по республике Бурятия	в течение года	Сопровождение выезда детей, информационное сопровождение
20.	Дошкольные образовательные учреждения г. Улан-Удэ	в течение года	«Оценка качества дошкольного образования. Методы взаимодействия взрослых с детьми».
21.	МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ	май	Диагностика подготовки детей к школе

VI. Инновационная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация плана инновационной деятельности ДОУ по темам: ➤ Использование языкового погружения как эффективная технология речевого развития детей дошкольного возраста ➤ «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир» ➤ «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Поиск новых идей: ➤ Создание информационной базы по данной теме; ➤ Выявление потребностей ДОУ для внедрения инновационных методик и технологий	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Внедрение инноваций: ➤ формулировка целей, задач, результатов - изучение возможностей дошкольного учреждения для реализации данной темы; ➤ планирование этапов работы; ➤ апробирование инновационных идей; ➤ представление и внедрение разработанных материалов	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
4.	Реализация инновации: ➤ обучение инновационным технологиям всего педагогического коллектива; ➤ стимулирование педагогов к реализации инновационной деятельности	В течение года	Педагоги ДОУ
6.	Подведение итогов деятельности ДОУ по реализации инновационной деятельности	Май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

VII. Система внутри садовского контроля

Т – тематический, О – оперативный, П – предупредительный, И - итоговый, Ф - фронтальный

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки	Подведение итогов
Сентябрь						
1.	Анализ смотра подготовки к учебному году	все группы	Т	Заведующий	1 неделя	педсовет
2.	Контроль за организацией питания в группах	все группы	О	Медсестра	2-3 неделя	планерное совещание
3.	Состояние документации воспитательно-образовательной работы.	все группы	О	Старший воспитатель	1-2 недели	планерное совещание
4.	Подготовка педагога к организованной образовательной деятельности	все группы	О	Старший воспитатель	3-4 недели	планерное совещание
5.	Соблюдение режима дня и организации работы в группе	все группы	О	Старший воспитатель	4 неделя	планерное совещание
6.	Планирование и организация работы с родителями	все группы	О	Заведующий	4 неделя	планерное совещание
7.	Развитие культурно-гигиенических навыков при умывании	все группы	О	Медсестра	2-3 неделя	планерное совещание
Октябрь						
1	Проведение закаливающих мероприятий	группы № 1,2,4,5	О	Медсестра	1 неделя	планерное совещание
2.	Культурно-гигиенические навыки в процессе приема пищи	все группы	О	Медсестра	2-3 неделя	планерное совещание
3.	План воспитательно-образовательной работы с детьми.	все группы	О	Старший воспитатель	4 неделя	планерное совещание
4.	Проведение развлечений	Группы 3,8,9,10, 7	О	Старший воспитатель	В течение месяца	планерное совещание
5.	Охрана жизни и здоровья.	все группы	П	Заведующий	4 неделя	планерное совещание
6.	Санитарное состояние групповых комнат.	все группы	П	Медсестра	1 неделя	планерное совещание
7.	Режим проветривания	все группы	П	Старший воспитатель	2-3 неделя	планерное совещание
8.	Оформление информационных стендов для родителей	все группы	П	Старший воспитатель	3-4 недели	планерное совещание
Ноябрь						
1.	Культурно-гигиенические навыки при питании и умывании	все группы	О	Старший воспитатель	В течение месяца	планерное совещание
2.	Состояние документации воспитательно-образовательной работы.	все группы	Т	Заведующий	4 неделя	планерное совещание

3.	Контроль за санитарным состоянием групп, охрана жизни и здоровья	все группы	О	Медсестра	1 неделя	планерное совещание
4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	все группы	П	Завхоз	3-4 недели	планерное совещание
5.	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках.	все группы	П	Старший воспитатель, завхоз	В течение месяца	планерное совещание
6.	Готовность к проведению НОД	все группы	Т	Заведующий	4 неделя	планерное совещание

Декабрь

1.	Оборудование участков с использованием снежных построек	все группы	О	Заведующий	4 неделя	планерное совещание
2.	Оформление папок-передвижек с информацией для воспитателей и родителей по теме «Зима, Зимние забавы».	все группы	П	Старший воспитатель	3 неделя	планерное совещание
3.	Выполнение инструкций по технике безопасности.	все группы	П	Завхоз	4 неделя	планерное совещание
4.	Соблюдение режима дня, режима проветривания	все группы	П	Заведующий	1-2 неделя	планерное совещание
5.	Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей.	все группы	О	Заведующий, медсестра	4 неделя	планерное совещание
6.	Содержание музыкальных уголков, оборудование для театрализованной деятельности	все группы	О	Старший воспитатель	2-3 неделя	планерное совещание

Январь

1.	Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках (лыжах).	все группы	О	Старший воспитатель	3 неделя	планерное совещание
2.	Санитарное состояние	все группы	П	Завхоз	4 неделя	планерное совещание
3.	Охрана жизни и здоровья	все группы	П	Заведующий	1-2 неделя	планерное совещание
4.	Культурно – гигиенические навыки при одевании	все группы	П	Заведующий, медсестра	4 неделя	планерное совещание
5.	Содержание музыкальных уголков	все группы	П	Старший воспитатель	2-3 неделя	планерное совещание
6.	План воспитательно-образовательной работы.	все группы	О	Старший воспитатель	2-3 неделя	планерное совещание

Февраль

1.	Санитарное состояние	все группы	О	Старший воспитатель	3 неделя	планерное совещание
----	----------------------	------------	---	---------------------	----------	---------------------

2.	Охрана жизни и здоровья	все группы	П	Завхоз	4 неделя	планерное совещание
3.	Выполнение режима прогулки.	все группы	П	Заведующий	1-2 неделя	планерное совещание
4.	Оборудование для сюжетно-ролевых игр.	все группы	П	Заведующий, медсестра	4 неделя	планерное совещание
5.	Проведение закаливающих процедур.	все группы	П	Старший воспитатель	2-3 неделя	планерное совещание
6.	Анализ заболеваемости и травматизма	все группы	О	Медсестра	3-4 недели	планерное совещание
Март						
1.	Охрана жизни и здоровья	все группы	П	Медсестра	1 неделя	планерное совещание
2.	Выполнение режима проветривания.	все группы	П	Медсестра	1-2 неделя	планерное совещание
3.	Проведение утренников	все группы	П	Старший воспитатель	4 неделя	планерное совещание
4.	Наглядно педагогическая пропаганда для родителей.	все группы	П	Старший воспитатель	2-3 неделя	планерное совещание
5.	План воспитательно-образовательной работы.	все группы	О	Старший воспитатель	3-4 недели	планерное совещание
6.	Оборудование для физкультурных уголков	все группы	О	Старший воспитатель	4 неделя	планерное совещание
Апрель						
1.	Санитарное состояние	все группы	П	Медсестра	1-2 неделя	планерное совещание
2.	Культурно – гигиенические навыки при питании	все группы	П	Старший воспитатель	4 неделя	планерное совещание
3.	Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании	все группы	П	Старший воспитатель	2-3 неделя	планерное совещание
5.	План воспитательно-образовательной работы.	все группы	Т	Старший воспитатель	3-4 недели	планерное совещание
6.	Оборудование для развития двигательной активности детей	все группы	Т	Старший воспитатель	4 неделя	планерное совещание
Май						
1.	Отчет по темам самообразования педагогов.	все группы	О	Старший воспитатель	1-2 неделя	планерное совещание
2.	Готовность групп к летнему оздоровительному сезону	все группы	П	Старший воспитатель	2-3 неделя	планерное совещание
3.	Анализ травматизма и заболеваемости воспитанников.	все группы	О	Старший воспитатель	3-4 недели	планерное совещание
4.	Проведение родительских собраний.	все группы	О	Старший воспитатель	4 неделя	планерное совещание

VIII. Административно – хозяйственная работа.

Направление деятельности	Срок
I Организационная деятельность	
1. Текущие инструктажи	
1.1. Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда и технике безопасности.	1 раз в квартал в течение года
1.2. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу.	В течение года
1.3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал в течение года
1.4. Проведение инструктажей по пожарной безопасности.	1 раз в 6 мес. В течение года
2. Обновление инструктажей	
2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.	Август
2.2 Совместно с профкомом и специалистом по кадрам проверить трудовые книжки и личные дела сотрудников детского сада.	Сентябрь
3. Производственные собрания и совещания	
3.1. Анализ соблюдения правил внутреннего распорядка.	Октябрь, март
3.2. Анализ соблюдения СанПиН.	1 раз в квартал
Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Октябрь, май
3.4. Основные требования к проведению утренников.	В течение года
3.5. Итоги проверки по охране труда.	Декабрь, март
3.6. Внешний вид участков. Субботники по уборке территории.	Май
3.7. Подготовка к новому учебному году	Июль, август
4. Пересмотр должностных инструкций	
4.1. Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции.	В течение года
4.2. Разработка и составление новых инструкций с учетом новых требований.	В течение года
5. Работа с нормативно – правовой документацией	
5.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативно – правовые акты в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года
5.2. Приказы о назначении ответственных по ОТ и ПБ	Сентябрь
6. Мероприятия, способствующие улучшению и укреплению МТБ	
6.1. Обновление и ремонт мебели, оборудования, игрушек.	В течение года
6.2. Обновление мягкого инвентаря.	Июль, сентябрь
6.3. Обновление и восстановление методического и дидактического материала.	В течение года
6.4. Установка игрового оборудования для веранд.	В течение года
6.5 Проверка светового режима в детском саду	Декабрь
6.6 Проверка безопасности игровых площадок и их оформление.	Сентябрь, декабрь, март, июнь
7. Мероприятия, связанные с выполнением санитарно – эпидемиологических норм и правил	
7.1. Обработка помещений (учебных, спальных, игровых).	1 раз в месяц
7.2. Обработка игрушек.	Ежедневно
7.3. Проведение генеральной уборки на пищеблоке.	1 раз в неделю

7.4 Проверка складских сухих помещений.	Ноябрь, апрель
7.5 Проверка ведения медицинской документации, подсчет калорийности и норм продуктов (производственный контроль)	1 раз в квартал
7.6 Санитарно-гигиеническая учеба всех сотрудников детского сада.	По графику
7.7 Анализ выполнения натуральных норм питания на одного ребенка	раз в квартал
8. Мероприятия, связанные с безопасным нахождением детей и сотрудников в ДОУ	
8.1 Оформление стендов по ППБ, ОТ, ГО и ЧС	Август
8.2. Дополнение наглядными пособиями и новым информационным материалом.	В течение года
8.3 Проведение тренировочных учений с воспитанниками по эвакуации в случае возникновения пожара	Сентябрь, январь, март
8.4 Очистка крыши от снега. Содержание крыши и скаты на территории детского сада без наледей и сосулек.	Февраль, март
9. Благоустройство территории	
9.1. Замена песка в песочницы.	Июль, август
9.2. Уборка территории.	Май, сентябрь
9.3. Обрезка кустов и деревьев.	Май
9.4. Очистка крыши от снега.	Март-апрель
9.6. Оформление клумб.	Осень - весна
9.7 Подготовка учреждения к отопительному сезону	Сентябрь

Обучение сотрудников охране труда и безопасности жизнедеятельности.

№	ФИО педагога	Должность	Тематика курсов	Дата прохождения	Срок действия	Место проведения
1.	Мадуева Т.Д.	Заведующий	Охрана труда и проверка знаний по охране труда руководителей ОУ.	Октябрь 2021г.	Октябрь 2024г.	МАОУ ДПО Г.УЛАН-УДЭ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА «ПЕРСПЕКТИВА»
2.	Евдокимова Т.Д.	Старший воспитатель	Охрана труда и проверка знаний по охране труда руководителей ОУ.	Октябрь 2021г.	Октябрь 2024г.	
3.	Постникова Н.В.	Завхоз	Охрана труда и проверка знаний по охране труда руководителей ОУ.	Ноябрь 2023г.	Ноябрь 2026г.	
4.	Постникова Н.В.	Завхоз	Антитеррористическая защищённость	Август 2023г.	Август 2026г.	
5.	Постникова Н.В.	Завхоз	Пожарная безопасность в объеме пожарно-технического минимума	Август 2023г.	Август 2026г.	
6.	Мадуева Т.Д.	Заведующий	«Организация подготовки руководящего состава и персонала ДОУ в области ГО и защиты от ЧС»	Апрель 2023г.	Апрель 2028г.	ГКОУ «Учебно - методический центр по ГО и ЧС республики Бурятия
7.	Евдокимова Т.Д.	Старший воспитатель	«Организация подготовки руководящего состава и персонала ДОУ в области ГО и защиты от ЧС»	Май 2023г.	Май 2028г.	
8.	Мадуева Т.Д.	Заведующий	Пожарная безопасность в объеме пожарно-	Апрель 2021г.	Апрель 2024г.	ЧОУ ДПО Учебный центр «Пож-гарант»

			технического минимума			
9.	Мадиева Т.Д.	Заведующий	Антитеррористическая защищенность	Апрель 2022г.	Апрель 2025г.	
10.	Евдокимова Т.Д.	Старший воспитатель	Пожарная безопасность в объеме пожарно-технического минимума	Апрель 2021г.	Апрель 2024г.	ЧОУ ДПО Учебный центр «Пожгарант»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972447

Владелец Мадуева Татьяна Дмитриевна

Действителен с 23.05.2023 по 22.05.2024