Администрация г. Улан-Удэ
МУ Комитет по образованию
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ-САД № 62 «Малыш» (комбинированного вида)
670045, г. Улан-Удэ, ул. Сосновая, 19а, телефон 44-22-86, 55-21-87.

Утверждаю:
И.о. заведующего МАДОУ
Детский сад №62 «Малыш»
_____ Т.Д. Евдокимова
02.09 2024г.

Годовой план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 Малыш» комбинированного вида на 2024/2025 учебный год

Улан-Удэ 2024г.

Раздел I. Аналитический. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ (МАДОУ Детский сад № 62 «Малыш»)
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Руководитель	Татьяна Дмитриевна Мадуева
Адрес организации	670045, г Улан- Удэ, ул. Сосновая, д. 19 «А»
Телефон, факс	тел./факс 8(3012)44-22-86, тел.8 (3012) 55-21-87
Адрес электронной почты	ds_62@govrb.ru
Сайт учреждения	https://bur-madou-6.tvoysadik.ru
Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Количество групп	10 (9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности)
Общая численность детей в МАДОУ	312
Дата создания	1966 год
Лицензия	03Л01 № 0000374 от 22.02.2013г. рег. №1899

МАДОУ №62 расположен в Железнодорожном районе г. Улан – Удэ.

В МАДОУ№62 осуществляется первая ступень уровней общего образования Российской Федерации - дошкольное образование.

Учреждение занимает двухэтажное кирпичное здание. Площадь здания- 1651,8 кв. м, площадь территории - 9900,00 кв., огорожено металлической сеткой и бетонными плитами высотой 3-3,5м.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования - 4 года.

Режим работы учреждения:

- режим работы групп – с 7:30 до 18:00ч., пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу;
- с 1 сентября по 31 мая – образовательно-воспитательный процесс;
- с 1 июня по 31 августа– летняя оздоровительная кампания.

Предметом деятельности является дошкольное образование, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Численность сотрудников 42 человека, из них:

- педагогического состава - 17
- прочего персонала -25

Цель деятельности МАДОУ №62 – обеспечение условий функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

Предметом деятельности МАДОУ №62 является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

I. Аналитическая часть

1.1 Система управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ №62, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ №62, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятель-

	ность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Содействует объединению усилий семьи и детского сада в деле развития, обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся: - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с обучающихся; - совместно с руководством МАДОУ №62 контролирует организацию качественного питания обучающихся, медицинского обслуживания; - взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МАДОУ №62; - вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ №62.

По итогам 2023 года система управления МАДОУ №62 оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ №62 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №62 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в

соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20\ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной

программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Возраст воспитанников, посещающих МАДОУ№62 от 2 до 8 лет.

В МАДОУ №62 в 2023-2024 учебном году функционировало 10 групп из них групп раннего возраста – 2, которые посещают 54 ребенка, для детей дошкольного возраста – 8 групп, которые посещают 228, из них 1 – логопедическая группа, которую посещают 23 ребенка с ТНР. 3 ребенка посещают группу кратковременного пребывания.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу МАДОУ №62 на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовал анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ №62 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе анализа выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная деятельность осуществляется:

- ✓ в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- ✓ при проведении режимных моментов;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образовательный процесс строится на основании:

- комплексно – тематического принципа организации образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью;
- интеграции образовательных областей для целостного восприятия окружающего мира;
- интегрированного процесса взаимодействия взрослого и ребенка в течение дня;
- интеграции разных видов деятельности: познавательно-исследовательской, художественно-творческой, речевой, коммуникативной;
- изучения традиций и быта народов, проживающих на территории Бурятии (русские, буряты и другие народы в тематическом календаре праздников).

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Воспитательная работа

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ социальное направление воспитания;
- ✓ познавательное направление воспитания;
- ✓ физическое и оздоровительное направление воспитания;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для успешной реализации Программы учитываются психолого-педагогические условия. Используются разные модели и средства, позволяющие развивать у детей умственную активность, любознательность, укреплять здоровье детей. Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строят образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Дети являются полноценными партнерами в любой деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества
Полная	255	93,6%
Неполная с матерью	16	5,6%
Неполная с отцом	2	0,7%
Оформлено опекунство	0	0,3%
	282	

Всего семей 282, всего родителей: 537 человека.

Родители относятся к разным возрастным группам:

- до 25 лет -21 человек, что составляет 3,9%;
- от 26 до 39 – 408 человек, что составляет 75,9%;
- после 40 лет- 108 человек, что составляет 20,1%.;

Основной возрастной группой продолжают оставаться родители в возрасте от 26 до 39 лет 393 родителей, что составляет 77,5%;

- ❖ По образованию родители распределились следующим образом:
- 320 родитель имеет высшее образование, что составляет 59,6% от общего числа;
- 166 родителя со среднем - специальным образованием, что составляет 30,7%;
- 51 родитель имеют среднее образование (школа), что составляет 9,4%.

Таким образом, родители наших воспитанников обладают достаточным потенциалом, культурой, эрудицией и педагогической грамотностью в вопросах воспитания детей.

- ❖ Родители принадлежат и к различным социальным слоям общества:
- Небольшое количество родителей относятся к категории самозанятые – 31 человека, что составляет 5,8%;
- Большая часть родителей работают (рабочие специальности, служащие) – 395 человек, что составляет 73,6%;
- домохозяек – 31 человек 5,8%;

- безработных - 31 человек 10,4%;

Анализ, всех данных по детскому саду показал, что контингент семей неоднороден, по составу социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей интеллигенции и рабочих профессий, вырос показатель – самозанятых.

Характеристика семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	16%
Два ребенка	124	44%
Три ребенка	85	30%
Четверо детей и более	27	10%

Анализ данных по количеству детей в семье показал увеличение многодетных семей (семьи, имеющие 3 и более детей).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и на основе базовых ценностей по следующим этапам:

✓ погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

✓ разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

✓ организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми.

Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая;
- трудовая;
- спортивная;
- продуктивная;
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения;
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты и т.д.).

Вывод: воспитательная работа в МАДОУ №62 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы и методы работы с одаренными детьми

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально – творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий и интеграцию программы сопровождения талантливых и ода-

ренных детей в условиях ДОУ «Одаренные дети» в МАДОУ №62 была организована работа детьми.

Работа с одарёнными детьми ведётся по специально разработанной программе. Для обучения и воспитания одарённых и талантливых детей созданы: - предметно-развивающая среда, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, позволяющая удовлетворять многие потребности ребёнка: в общении, в выплеске накопившейся энергии, в развлечениях; - регулярное проведение мониторинга позволяет выявить способности и задатки воспитанников; - педагоги консультируют родителей по вопросам развития у детей каких-либо талантов и способностей; - взаимодействие с социумом позволяет показать наши достижения и успехи через выступления детей на мероприятиях различного уровня.

В 2023-2024 году были использованы следующие формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- конкурсы, викторины, выставки детского творчества, спортивные игры;
- исследовательская деятельность.

Велась работа по развитию исследовательских умений и художественной активности в форме научно-практической работы или творческих игр. Эти методы и формы дали возможность одарённым воспитанникам выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности.

Для развития выявленных одарённых детей, использовались:

1) вовлечение дошкольников в районные мероприятия;

2) моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий;

3) акцент на вовлечение дошкольников в специфические детские виды деятельности;

4) привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной со взрослыми деятельности, наличие в окружении ребёнка образцов и результатов творчества взрослых;

5) обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве МАДОУ).

В МАДОУ №62 созданы условия для построения воспитательно- образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей. Для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями был разработан индивидуальных маршрут, собрано портфолио.

Согласно индивидуальному маршруту с детьми проводятся творческие задания. В каждой группе проводятся развлечения, в которых дети, имеющие музыкальные, артистические и другие способности принимают участие - исполняют главные роли, спортивных соревнованиях, а также в всероссийских конкурсах, их работы занимают первые места.

В МАДОУ №62 созданы условия для развития творческих и художественных способностей воспитанников. Рисование помогает им сочинять, воображать, рассказывать, само реализовываться в творчестве, повысить самооценку, уверенность в себе.

Педагоги организуют дополнительные занятия с высокой степенью творческой креативностью и художественной сложности. этих детей создают условия для развития художественно-творческих способностей.

Для данной категории детей в МАДОУ №62 оформляются индивидуальные выставки. Педагоги большое внимание уделяют родителям данных воспитанников для поддержания интересов ребёнка, дают рекомендации по созданию дома индивидуальных условий для творчества.

Для детей с интеллектуальной одаренностью разработан совместно с семьёй план психолого-педагогического сопровождения для возможных перспектив в развитии способностей. Эти дети обладают высокой пластичностью, они легко переключается с одного вида деятельности на другой.

Наблюдаются задатки и способности рассуждать, отстаивать свою точку зрения. Транслирует способности к сочинительству, при этом прослеживается логическое мышление.

Для детей с творческой одаренностью проводится исследование психических процессов, изучаются индивидуальные особенности и интересы детей. Отслеживается эмоциональное настрое ребенка на НОД. Совершенствуется и расширяется система дополнительного образования. Дети вовлечены в конкурсное движение на различных уровнях. Создана насыщенная предметно-развивающая музыкальная среда.

В начале 2023 года проводилась работа по выявлению одаренных детей с помощью методики «Карта одаренности» Савенкова А.И., методики «Определение интенсивности познавательной потребности ребенка» Юркевич В.С., Шкала поведенческих характеристик одаренности дошкольников (Д.С. Рензулли, адаптация Л.В. Поповой). анкеты по выявлению художественных, речевых, конструктивных и пространственных наклонностей, анкеты для родителей одаренных детей.

В ходе мониторинга было выявлено 17 детей с разными видами одаренности:

- познавательная одаренность – 4 ребенка;
- творческая одаренность – 9 детей;
- музыкальная одаренность - 1 ребенок;
- спортивная одаренность – 3 детей.

Результат работы с одаренными детьми - ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Воспитанники МАДОУ в 2023-2024 учебном году приняли активное участие в конкурсном движении (17 детей).

14 детей являются победителями различных конкурсов, из них – 8 – победители международных и всероссийских конкурсов, викторин и олимпиад, 17 – муниципальных конкурсов, фестивалей.

Вывод: в 2023-2024 учебном году со всеми одарёнными детьми работа велась по индивидуальным маршрутам, в соответствии с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребёнка. Благодаря этому, дети с признаками одарённости смогли раскрыть и реализовать свои способности в мероприятиях, организованных МАДОУ №62, дистанционных конкурсах, во время индивидуальной работы и непосредственно-образовательной деятельности.

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения.

На наш взгляд, в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Данная система оказания дополнительных образовательных услуг функционирует в нашем ДОУ в течение 7 лет. Это позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия всех участников образовательного процесса.

- Эффективность для ребёнка: положительная динамика качества обучения и воспитания, физическое развитие, развитие индивидуальности.
- Эффективность для родителей: положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДОУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
- Эффективность для педагогов положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворённость собственной деятельностью. Повышение квалификации.

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. В дополнительном образовании задействовано 82 % воспитанников МАДОУ №62.

	Название услуги	Возрастная группа	Количество раз в неделю	Охват детей (количество)	Специалист, оказывающий услугу
1.	«Будь здоров, Малыш» (факультативные занятия)	II младшие, подготовительная логопедическая группы	1 раз в неделю	132 детей	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
2.	Подготовка к обучению грамоте» «Говоруша» (факультативные занятия)	Подготовительная логопедическая группа	1 раз в неделю	23 ребенка	Воспитатели логопедических и подготовительных групп
3.	«Буряад хэлэн» (обучение детей бурятскому языку)	Средняя, старшая и	2 раз в неделю	128 детей	учитель бурятского

		подготовительные группы			языка
4.	«ПиктоМир» (формирование алгоритмической грамотности и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир)	Старшие группы	1 раз в неделю	35 детей	воспитатель, старший воспитатель
.	Программа нравственно-патриотического воспитания «Отчий край» (факультативные занятия)	Старшая группа с погружением в бурятскую языковую среду)	2 раза в неделю	34 ребенка	Учитель бурятского языка

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023-2024 учебного года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022-2023 годом.

Изучение удовлетворенности качества и полноты дополнительных образовательных услуг, показало, что 88 % родителей довольны качеством, предоставляемых дополнительных образовательных услуг. 87 % родителей удовлетворены работой педагогов дополнительного образования. 90% родителей - своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, возникающих проблемами, возникающих во время образовательного процесса.

Вывод: таким образом, работа дополнительного образования является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Образовательная деятельность в МАДОУ №62 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3 Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МАДОУ №62

Образовательный процесс в МАДОУ №62 осуществляется на русском языке, в очной форме с позиции личностно-ориентированного подхода. Нормативный срок обучения 5 лет, уровень общего образования – дошкольное образование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, сани-

тарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Содержание образовательных программ МАДОУ №62 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ №62 являются:

- ✓ ООД — организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно - тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023-2024 учебном году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам

страны

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДОУ.

Разработаны адаптированные общеобразовательные программы для работы с детьми- инвалидами (для детей с задержкой психического развития), детьми с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи), разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

Образовательный процесс строится на основании:

- ✓ комплексно – тематического принципа организации образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью;
- ✓ интеграции образовательных областей для целостного восприятия окружающего мира;
- ✓ интегрированного процесса взаимодействия взрослого и ребенка в течение дня;
- ✓ интеграции разных видов деятельности: познавательноисследовательской, художественно-творческой, речевой, коммуникативной;
- ✓ изучения традиций и быта народов, проживающих на территории Бурятии (русские, буряты и другие народы в тематическом календаре праздников).

Вывод: организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере образования, требованиями Роспотребнадзора, годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), индивидуальной адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО. Образовательный процесс в 2023-2024уч. году осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.4 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Детство – уникальный период жизни человека, в процессе которого формируется здоровье. Важно научить ребенка понимать, сколько ценно здоровье для человека и как важно стремиться к здоровому образу жизни. ЗОЖ – это не просто совокупность освоенных познаний, а стиль существования, адекватное поведение в разных ситуациях. Подход ребенка к собственному здоровью считается фундаментом, в коем возможно станет построить здание необходимости в здоровом образе жизни.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В учреждении для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года).

В течение года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле, полоскание полости рта и горла прохладной водой, обтирание влажной салфеткой.

Педагоги обеспечивали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии.

Организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- физические упражнения и подвижные игры;
- минутки здоровья;
- корригирующая гимнастика.

Уровень физического развития детей

Учебный год	Уровень	Показатели (%)
2021-2022г.	высокий	77%
	средний	14%
	низкий	9%
2022-2023г.	высокий	80%
	средний	12%
	низкий	8%
2023-2024г.	высокий	78%
	средний	15%
	низкий	7%

Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;
- наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием;
- приобретение умений выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности;
- в процессе игровой и соревновательной деятельности сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

Для осуществления медицинской деятельности в детском саду организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинскими кабинетами, процедурными кабинетами; оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Дети, посещающие учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав МАДОУ решает вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом
по заболеваемости воспитанников

Показатели	**Годы**		
	2021- 2022 уч. г.	**2022- 2023 уч. г.**	**2023-2024 уч.г.**
Списочный состав детей	320	312	282
Средняя посещаемость за месяц	242	246	238

ОРВИ, ОРЗ	52	48	20
Инфекционные заболевания	14	11	0
Заболевания органов дыхания	27	22	0
Количество травм в ДОУ	0	0	0
ОКЗ	0	0	0
индекс здоровья			

Группы здоровья детей

Группа здоровья	**2021-2022 уч. г.**	**2022-2023 уч. г.**	**2023-2024 уч.г.**
1 группа	39	41	40
2 группа	267	268	239
3 группа	5	2	2
4-5 группа	1	1	1

Структура болезней воспитанников МАДОУ №62 меняется в каждом году и зависит: - от состояния здоровья поступающих в сад детей;
- от качества проведения диспансеризации.

Изучение вышеприведенных показателей свидетельствует о необходимости проведения целенаправленной и систематической работы по оздоровлению дошкольников

Вывод: в 2023 – 2024 учебном году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание детей дошкольного возраста, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

1.5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатов освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №62 в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательь-

ное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Основная задача педагогической диагностики – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования направленно на отслеживание качества образования:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

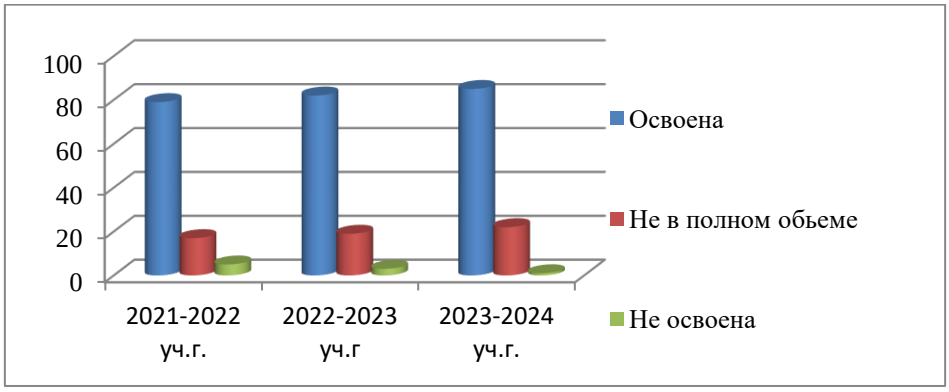
В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года в каждой возрастной группе показатели итоговой диагностики обрабатываются и выносятся в разработанную диаграмму, где разделы программы распределены по пяти образовательным областям, делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ №62 Детского сада на конец 2023 -2024 учебном года выглядят следующим образом:

Учебный год	**Выше нормы**	**Норма**	**Ниже нормы**	**Итого**
	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей				
2021-2022уч. год	21%	66%	13%	87%
2022-2023 уч. год	28%	64%	8%	92%
2023-2024 уч. год	58,3%	40,3%	1,5%	98,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ №62. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2022 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.



В результате общий уровень усвоения детьми ООП в 2023-2024 уч. г. составил: выше нормы 58,3%, норма – 40,3%, ниже нормы – 1,5%. Для воспитанников, имеющих какие-либо затруднения в той или иной области (1,5% воспитанников) педагогами составлен план индивидуальной работы, способствующей устранению возникших проблем.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Большинство детей на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы. Однако общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Готовность воспитанников подготовительной к школе группы к обучению в школе

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС и ФОП ДО.

По результатам мониторинга прослеживается стабильно высокие результаты. Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

Результаты психологической готовности выпускников к школе

Учебный год	Количество выпускников	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество%
2021-2022 уч. год	63	12/19%	23/37%	20/32%	4/6%	4/6%

2021-2022 уч. год	83	15/18%	22/27%	38/46%	6/4,8%	2/2,4%
2022-2023 уч. год	86	15/17%	25/29%	35/41%	8/9,3%	3/3,7%

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 87% выпускников показали достаточно хороший уровень готовности к школьному обучению.

В мае 2024 года проводился мониторинг воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя переключиться с одного задания на другое, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что подтверждает результативность МАДОУ №62.

В результате обследования учителем логопедом всех компонентов речи детей 5-7 лети заключением республиканской психолого-медико-педагогической комиссии в течение 2023 года было направлено 23 ребенка, для которых были рекомендованы занятия с учителем-логопедом.

С целью создания в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально – личностного развития, для детей с речевыми нарушениями и тяжелыми нарушениями речи, рабочей группой детского сада были разработаны адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты.

С целью диагностики речевого развития, установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии в течение года были проведены психолого-медико-педагогические обследования дошкольников 5-7 лет. По итогам обследования за 2023 год выпущено 17 воспитанников с речью норма, что составило 74%.

Работа логопедической службы ДОУ в 2023 году была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Вывод: таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности. Выпускники МАДОУ №62 готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

Мониторинг результатов уровня усвоения бурятского языка

Национально-региональный компонент в МАДОУ №62 представлен в полном объеме.

Воспитательно - образовательный процесс по национально-региональному компоненту выстроен на основе образовательной программы МАДОУ№62 с УМК начальный курс бурятского языка для детей дошкольного возраста «Амар мэндэ-э!».

В мае 2023 года обследовано 117 воспитанников.

Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия: дидактические и подвижные игры, упражнения, беседы, анализ, изучение результатов детского творчества.

Уровни	Средняя группа №6	Старшая группа №3	Старшая группа №4	Подготовительная группа №2	Подготовительная группа №9	**Средний бал**	
Высокий	3	4	5	7	5	24	20%
Средний	19	14	12	14	14	64	59%
Низкий	6	7	6	5	5	29	21%

Сводная таблица результатов мониторинга 2022-2023 уч.г. и 2023-2024 уч. г.

Группы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2022-2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.
Средние	12%	10,7%	55%	68%	33%	21,3%
Старшие	15%	19%	57%	54%	28%	27%
Подготовительные	20%	24%	55%	56%	25%	20%

Вся коррекционная работа (индивидуальная работа с детьми по звукопроизношению, аудированию, говорению, развитию словарного запаса, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023- 2024 учебный год.

Реализация цели и задач обучения бурятскому языку проходит в процессе разнообразных видов деятельности:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, чтения;

- Реализуется в различных формах: непроизвольная форма занятий с играми, сказками, рисованием, песнями, танцами, экскурсии, беседы, игры – путешествия, сюжетно-ролевые игры.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Дети учат наизусть пословицы, поговорки, благопожелания, играя учатся озвучивать готовые мультфильмы и создавать свои мультфильмы на бурятском языке.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что высокий уровень освоения бурятского языка детьми заметно вырос, особенно в подготовительных группах ДОУ, это обусловлено прежде всего тем, что дети изучают бурятский язык в течении 4 лет. Дети средних и старших групп показали положительную динамику в освоении бурятского языка.

Вывод: таким образом, годовой план методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи на учебный год выполнены. Показали положительную динамику развитие словарного запаса, фонематического слуха, грамматического строя речи, связной речи, звукопроизношение, аудирование и говорение. Анализ мониторинга показал, что в основном показатели выполнения программы по бурятскому языку лежат в пределах среднего уровня развития, однако в сравнении с прошлым годом заметна положительная динамика.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Расположенность МАДОУ №62 по отношению к общеобразовательным учреждениям и всестороннее развитие детей в детском саду позволяют родителям воспитанников выбирать школу для дальнейшего непрерывного получения образования детьми без особых затруднений. Дети нашего детского сада, по результатам прошлых выпусков без особого труда входят в школьную жизнь, безболезненно осваивают новый социальный статус – ученик.

Основная стратегия педагогов при осуществлении преемственности детского сада и школы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО — «научить учиться». Причем желание и умение учиться начинают формировать не в школе, а в раннем дошкольном возрасте. С уходом детей из школы это желание получать знания не должно заканчиваться, оно в идеале сохраняется на протяжении всей жизни.

В 2023-2024 учебном году всего выпускников 86 человек, все выпускники поступили в массовые общеобразовательные школы г. Улан-Удэ.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами г. Улан-Удэ в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в МОУ СОШ г. Улан-Удэ, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организации праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.

В 2023 -2024 учебном году из нашего МАДОУ было выпущено 86 воспитанников в возрасте 6-7 лет

Основная часть выпускников 2023-2024 учебном году поступили в. Улан-Удэ МАОУ СОШ № 64 (55 детей) в связи с территориальной близостью учреждений.

Кроме школы № 64, дети были приняты в следующие ОУ города:

МАОУ СОШ № 41 – 7 детей,
МАОУ СОШ № 42- 2 ребенка,
МАОУ СОШ № 40 – 5 детей,
МАОУ г. Гимназия №33 - 3 ребенка,
МАОУ «СОШ №21 «Байкальская перспектива» г. Улан-Удэ - 4 ребенка,
МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева» - 3 ребенок,
МАОУ «Гимназия № 14» г. Улан-Удэ – 3 ребенка,
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63 г. Улан-Удэ» - 1 ребенок.
МАОУ «Бурятская гимназия №29» города Улан-Удэ – 3 ребенка.

Распределение выпускников ДОУ по школам

Место поступления, показатели	2021 год	
	Число	%
Общее число выпускников	86	100
Общеобразовательная школа	83	96,5
Школа с углубленным изучением иностранного языка или других предметов	3	3,5
Коррекционная школа	0	0
Классы компенсирующего вида	0	0

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия ДОУ и школы. Так, в течение года педагоги курировали выпускников ДОУ в школе, проводил анализ течения адаптации выпускников ДОУ к школе.

Таким образом, план предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе.

Вывод: при поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ. Работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как удовлетворительную.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 77% согласно штатному расписанию, в том числе молодыми специалистами выпускниками педагогических колледжей, университетов и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, что позволяет обеспечить достаточно высокий уровень подготовки воспитанников.

Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 17 педагогов:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 11;

музыкальный руководитель – 2;

учитель-логопед – 1;

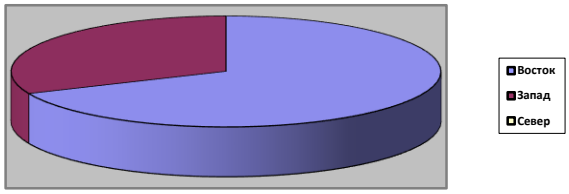
учитель бурятского языка – 1

инструктор по физическому воспитанию – 1.

Образование, стаж, квалификация педагогических кадров

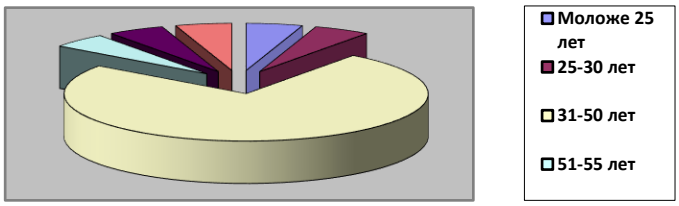
Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений:

Образование педагогов



Данные по образованию сотрудников показывают, что 100 % педагогов имеют профессиональное образование из них 65% педагогов имеют высшее, 35% имеют среднее образование.

Возрастной состав



Возрастной состав педагогов распределился следующим образом:

11 педагогов (64,9 %) в возрастном диапазоне 31-50 лет;

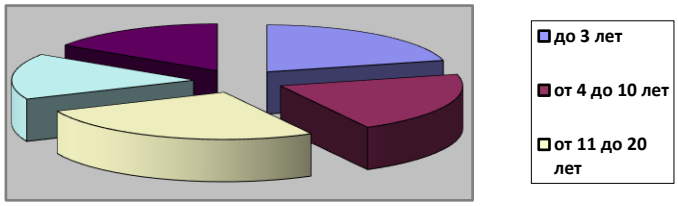
4 педагога (23,5%) в возрастном диапазоне 25-30 лет;

1 педагог (5,8%) в возрасте до 25 лет;

1 педагог (5,8%) в возрасте 51-55 лет;

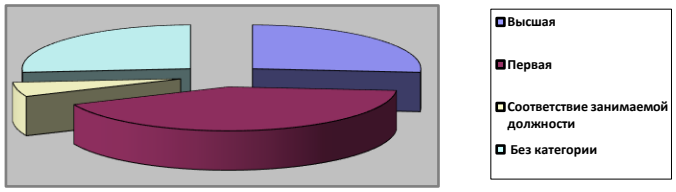
Таким образом, преобладающее количество педагогов в МАДОУ работают в возрасте от 31 до 50 лет, есть и молодые педагоги и педагогии, которым за 50 лет.

Педагогический стаж



Данные по стажу педагогических работников показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают педагоги со стажем от 4 до 10 лет - 26% (5 педагогов), равное количество (по 21%) занимают педагоги стаж работы, которых до 3 лет и от 11 до 20 лет. Педагоги, имеющие стаж свыше 20 лет – 16% (3 педагога). 16% от общего числа –педагоги стажисты, со стажем работы в отрасли более 25 лет.

Категорийный уровень



Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./

План аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. В течение 2023 учебного года 1 педагог подтвердили свою квалификацию: 2 воспитателя - первую квалификационную категорию.

По состоянию на 31.12.2023 в МАДОУ №62 работало 17 педагогов, из которых первую категорию имеют 6 педагогов что составляет 35%, высшую категорию имеют 4 педагога, что составляет 24%. Таким образом в общем квалификационные категории имеют 59% педагогов МАДОУ №62. В сравнении с 2022 годом, процентный показатель снизился т.к. принято 4 педагога, не имеющих квалификационную категорию.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются

В 2023- 2024 учебном году педагогический коллектив активно диссеминировал педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций:

- ✓ VIII Регионального этапа Всероссийского форума социально-педагогических инноваций 2023» (старший воспитатель Евдокимова Т.Д., учитель бурятского языка Галсанова Ж.Е.), диплом I степени;
- ✓ VIII Регионального этапа Всероссийского форума социально-педагогических инноваций 2023» (заведующий Мадуева Т.Д., воспитатель Шагдаржапова В.В.), диплом I степени;
- ✓ Городской конкурс «Озвучь мультфильм на бурятском языке», учитель бурятского языка Галсанова Ж.Е., победитель в номинации «Хүмүүжүүлгын ажалай найдал»;
- ✓ Городской профессиональный конкурс «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ - 2023», воспитатель Арьянова А.Ч., победитель в номинации;
- ✓ III Открытый республиканский вокальный конкурс «Поющие сердцем» по-

священный Году педагога и наставника и 100-летию Республики Бурятия, музыкальный руководитель Лубсанова Н.И., Гран-при;

- ✓ Городской конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду ДОО г. Улан-Удэ, диплом лауреата, апрель 2024г.;
- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс- 2024», диплом II, воспитатель Арьянова А.Ч., май 2024г.

Накапливая и обобщая психолого-педагогический и психологический опыт, коллектив МАДОУ № 62 транслирует имеющиеся знания педагогическому и родительскому сообществу посредством публикации статей в различных методических пособиях:

- ✓ Журнал «Дошкольник.РФ», статья «Использование занятий с элементами хатха-йоги в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ», воспитатель Чимитова;
- ✓ Журнал «Дошкольник.РФ», статья «Игрушка как средство познавательного развития дошкольников», воспитатель Алексеева О.А.;
- ✓Сборник материалов XIII Регионального этапа Международной ярмарки социально - педагогических инноваций -2023 «Будущее начинается сегодня», статья «Технология виммельбух эффективное средство развития речи дошкольников», старший воспитатель Евдокимова Т..Д., учитель бурятского языка Галсанова Ж.Е.;
- ✓Сборник материалов XIII Регионального этапа Международной ярмарки социально - педагогических инноваций - 2023 «Будущее начинается сегодня», статья «Элементы сенсорной интеграции для стимуляции физического развития детей дошкольного возраста», заведующий Мадуева Т.Д.;
- ✓ Образовательный журнал «Дом знаний», статья «Народные хороводные игры как средство развития речи дошкольников», старший воспитатель Евдокимова Т.Д.

В течении 2023-2024 учебного года педагоги распространяли свой педагогической опыт, организовывали в профессиональном сообществе разнообразные мероприятия:

- ✓ Vl Городской фестиваль - конкурс «Маленькие виртуозы - 2024»;
- ✓ Городской марафон скороговорок «Мастер слова - 2024» среди воспитанников логопедических групп ДОУ г. Улан-Удэ;
- ✓ Апробация конкурсных испытаний Всероссийского конкурса «Лучший педагог родного языка»;
- ✓ Практико- ориентированный семинар «Внедрение инновационных технологий в обучение бурятскому языку в ДОО».
- ✓ Районная военно-патриотическая игра «Зарница 2024» среди воспитанников ДОО Железнодорожного района г. Улан-Удэ.

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую программу «Шаг к успеху». Созданы наставнические пары, которые создаются ежегодно на основе анкетирования педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стремлении к саморазвитию и потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

Учебно-методическая база МАДОУ№62 включает в себя:

- программы, пособия, методические разработки;
- наглядно-дидактический материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);
- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.
- учебно-методическую литературу;
- детскую художественную литературу; - методические материалы;
- медиа, аудио и видеотеку.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – клас- 23 сы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др. Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г: - педагогические советы, - семинары-практикумы, - консультации, - открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками, - работа творческих (фокус) групп, - организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023-2024 учебном году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, проходят обучение и курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (в методическом кабинете имеется картотеки, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МАДОУ №62, перечень электронных пособий).

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №62

обеспечена учебно-методическим комплектом.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемую МАДОУ основную образовательную программу модулям. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Обеспечение библиотечного фонда соответствует современным требованиям соответствия ФГОС ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В МАДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете МАДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы МАДОУ.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Сайт дошкольного учреждения:

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ№ 62 для заинтересованных лиц.

Информация о деятельности МАДОУ№62 размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется по мере необходимости. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется и видна в разделе «Новости» и «Информация». Создана система «Обращения граждан» для родителей с использованием интернет-коммуникаций.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МАДОУ №62 достаточное библиотечно-информационное обеспечение для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

В 2024-2025 учебном году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МАДОУ №62 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

1.9 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 10;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− физкультурный зал −1;
− кабинет бурятского языка −1;
− логопедический кабинет – 1.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал	Методическая музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, яркие наглядные пособия, дидактические игры, 3 микрофона, музыкальный центр, телевизор, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, ширма, реквизиты, костюмерная, декорации.
Физкультурный зал	Методическая литература по физической культуре, спортинвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцеброс, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, балансиры, гамаки, музыкальный центр.
Медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет)	Медицинский блок соответствует требованиям СанНиП. В нем имеется: Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка хо-

	лодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Пищеблок	Пищеблок соответствует требованиям СанПиН, оборудован необходимым оборудованием: электрическими плитами, холодильными установками для хранения продуктов, конвекционной печью, электроприборами для приготовления пищи и пр. оборудованием.
Методический кабинет	Наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей. Также кабинет оснащен двумя персональными компьютерами, множительной техникой, фотоаппаратом, видеокамерой
Кабинет бурятского языка:	Национальные куклы, символика, национальная посуда, альбомы и иллюстрации, наборы открыток с достопримечательностями города, художественная литература, произведения бурятский писателей, а также комплект литературы авторских УМК «Амар мэндэ».
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, коврографы, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, ноутбуки, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по ГО ЧС, по антитеррористической защищенности, профсоюзный уголок, медицинский уголок, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, бизиборды. Игровая мягкая панель «Байкал» мир рыб и животных.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе.

Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), физиологии детей.

Здания МАДОУ №62 оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки».

По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется

Для организации качественного полноценного 4-х разового питания детей в МАДОУ оборудованы пищеблоки, оснащенные всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания.

Документация по питанию	Наличие
Перспективное двухнедельное меню	+
Ежедневное меню	+
Технологические карты	+
Приказ о составе бракеражной комиссии	+
Должностные инструкции и характеристика работ работников пищеблока	+
Инструкции по технике безопасности и охране труда при работе с оборудованием	+
Приказ об организации питания	+
Программа производственного контроля	+
Бракераж сырой продукции	+
Программа по ХАСПП	+

1.10 Тенденции и перспективы образовательной деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.

На основании результатов анализа показателей деятельности в качестве положительных фактов можно отметить следующее:

✓ в МАДОУ №62 создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МАДОУ№62, обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. По итогам 2023-2024 учебного года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

✓ Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития;

✓ в 2023 -2024 учебном году со всеми одарёнными детьми работа велась по индивидуальным маршрутам, в соответствии с планом работы. Благодаря чему, дети с признаками одарённости смогли раскрыть и реализовать свои способности в мероприятиях, организованных МАДОУ №62, конкурсах, во время индивидуальной работы и непосредственно-образовательной деятельности;

✓ воспитательная работа в МАДОУ №62 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей;

✓ в 2023 – 2024 учебном году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание детей дошкольного возраста, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни;

✓ результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности. Выпускники МАДОУ №62 готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению;

✓ В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стремлении к саморазвитию и потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников;

✓ в дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МАДОУ №62 достаточное библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО;

✓ материально-технические условия МАДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

✓ в дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая

своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса необходимо:

- ✓ проектирование образовательного пространства дошкольного учреждения;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО;
- ✓ совершенствование материально-технической базы учреждения;
- ✓ совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Таким образом, проведенный анализ деятельности за 2023 год позволяет сделать вывод о том, МАДОУ №62 востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Наряду с достигнутыми положительными результатами необходимо продолжить решение следующих целей и задач в 2024-2025 учебном году:

- ➢ продолжить работу по погружению детей в бурятскую языковую среду;
- ➢ сохранить и укрепить физическое здоровье воспитанников;
- ➢ продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию детей с привлечением семей воспитанников;
- ➢ повышать профессиональную компетентность педагогических работников по внедрению ФОП ДО ДО.

Раздел II. Основные направления и годовые задачи МАДОУ № 62 на 2024-2025 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.
3. Сохранение и укрепление психофизического благополучия всех участников образовательного процесса.

Раздел III. Управление МАДОУ Детский сад № 62 «Малыш»

3.1 Заседания Наблюдательного совета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1.Обсуждение, утверждение плана работы и на 2024/2025 учебный год. 2. Обсуждение акта готовности МАДОУ №62 к новому учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций приемной комиссии. 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.	Сентябрь	Заведующий
2.	1.Обсуждение реализации проектов, обозначенных в Программе развития МАДОУ №62. 2.Анализ финансовых возможностей ДОУ на укрепление материально- технической базы. 3.Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
3.	1.Контроль за соблюдением контрольно-пропускного режима, созданием условий по пожарной, антитеррористической безопасности в ДОУ. 2. Организация питания в детском саду, результаты контроля за организацией питания. 3.Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
4.	1.Создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в дошкольном учреждении. 2. О подготовке и проведении новогодних утренников. 3.Участие в оценке результативности труда работ-	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель

	ников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера		
5.	1.Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОУ. 2.Согласование показателей и критериев оценки качества и результатов труда работников детского сада, редактирование оценочных листов; 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	Январь	Заведующий Старший воспитатель
6.	1.Отчет о выполнении мероприятий Программы развития ДОУ. 2. Планирование работ, мероприятий. 3.Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
7.	1.Разработка и согласование плана мероприятий по подготовке к новому 2024/2025 учебному году. Подготовка к ремонту ДОУ в летний период. 2. Обсуждение и согласование отчета о самообследовании деятельности за 2024 год 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	Март	Заведующий Старший воспитатель
8.	1. Разработка и согласование плана мероприятий, направленных на материально- техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса (по результатам самообследования). 2.Согласование сроков и графика проведения ремонтных работ в летний период	Апрель	Заведующий Старший воспитатель
9.	1. Отчет о выполнении мероприятий Программы развития ДОУ. 2.Анализ финансовых возможностей ДОУ на предмет укрепления материально-технической базы. Вопрос о привлечении внебюджетных средств. 3.Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	Май	Заведующий Старший воспитатель

3.2 Заседания Общего собрания трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	1.Основные направления деятельности ДОУ на новый 2024/2025 учебный год. Ознакомление с приказами.	Август-сентябрь	Заведующий, Старший вос-

	2.Организация пропускного режима. Создание безопасных условий на территории ДОУ. 3. Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. 4.Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по необходимости) 5.Текущие организационные вопросы		питатель, завхоз
2.	1. Организация питания в дошкольном учреждении. Результаты производственного контроля. 2. Обсуждение и утверждение графика отпусков на 2025 год 3. Обсуждение и принятие локальных актов (по мере необходимости). 4.Изменения в законодательстве Российской Федерации. 5.Текущие организационные вопросы	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз
3.	1.Анализ заболеваемости и посещаемости за 2024 год. 2.Ознакомление с нормативными документами, приказами на начало года. 3.Обсуждение и принятие локальных актов (по мере необходимости). 4.Изменения в законодательстве Российской Федерации. 5. Проведение инструктажей по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, охране труда. 6. Планирование и подготовка работ по самообследованию за 2024 год. Создание комиссии. 7.Текущие организационные вопросы.	Январь	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз
4.	Рассмотрение проекта отчета по самообследованию за 2024 год. 2.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3.Основные направления деятельности ДОУ на летний оздоровительный период. Ознакомление с приказами. 4.Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). 5. Проведение инструктажей по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, охране труда. 6.Текущие организационные вопросы	Апрель	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз

3.3. Заседания Педагогического совета МАДОУ №62

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	**Педагогический совет №1** (установочный) **Тема: «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2024/2025 учебный год»** Цель: анализ работы за ЛОП. Утверждение годового	Август	Заведующий Старший воспитатель

	плана работы на 2024/25 учебный год, рабочих программ педагогов.		
2.	**Педагогический совет №2** **Тема: «Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»** Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах сотрудничества и поддержки образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель воспитатели
3.	**Педагогический совет №3** **Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО»** Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.	Март	Заведующий Старший воспитатель педагоги
4.	**Педагогический совет№4 Тема: Итоговый** Цель: подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ работы по выполнению годового плана. Перспективы на следующий учебный год.	Май	Заведующий Старший воспитатель педагоги

IV. Методическая деятельность

4.1 Консультации

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации по запросу педагогов	в течение учебного года	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
2.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	в течение учебного года	Заведующий Мадуева Т.Д., старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
3.	Условия успешной адаптации детей к детскому саду	Сентябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
4.	Как произвести хорошее впечатление на родителей уже на первом собрании (шпаргалка для педагогов)	Сентябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
5.	Индивидуальный образовательный маршрут педагога: от дефицитов к результатам	Октябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д
6.	Механизмы взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО	Ноябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
7.	Содержание РППС по патриотическому воспитанию	Декабрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д
8.	Музейная педагогика в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников	Декабрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д

8.	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	Декабрь	Музыкальный руководитель Лубсанова Н.И.
9.	Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе	Январь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д
10.	Социально-значимые акции как эффективный инструмент воспитания юного гражданина	Февраль	Учитель бурятского языка Галсанова Ж.Е.

4.2 Семинары-практикумы, деловые игры

№ п/п	Тема, форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Семинар - практикум «Творческий педагог- творческие дети»	Сентябрь	Заведующий Мадуева Т.Д.
2.	Семинар для педагогов «Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Сентябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
3.	Парад педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников ФОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д
4.	Тренинг «Культура психического и физического здоровья педагога»	Ноябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д
5.	Деловая игра «Логопедическое ассорти»	Декабрь	Воспитатели логопедических групп
6.	Нравственно-патриотическое воспитание средствами физической культуры.	Январь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
7.	Семинар-практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	Март	Воспитатели Иванова В.Н. Дульянинова С.Н.
8.	Семинар-практикум для педагогов «Как воспитать патриотов»	Апрель	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
9.	Деловая игра «Социо-игровая технология как средство развития функциональной грамотности дошкольников	Апрель	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
10.	Педагогический марафон (отчет по самообразованию)	Май	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.

4.3 Изучение передового педагогического опыта работы

1.	**Изучение** опыта работы аттестующих педагогов	сентябрь- май
	Оказание методической помощи педагогам в подборе материалов по обобщению передового педагогического опыта	сентябрь - май
2.	**Изучение** передового педагогического опыта: ✓ «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»; ✓ Лучшие практики наставничества педагогических работников ДОУ ✓ Сетевое профессиональное сообщество как одна из форм сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями	ноябрь январь март

3.	**Выявление** передового педагогического опыта: Наблюдение за работой и поддержка инициативных, творческих педагогов ДОУ. Изучение научно – методической литературы, периодических изданий.	сентябрь -май
4.	**Обобщение** передового педагогического опыта: ✓ Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства, воспитатель Дульянинова С.Н. ✓ Метод сенсорной интеграция в развитии детей дошкольного возраста, воспитатель Лозовая О.П. ✓ Мягкая педагогика как средство развития сенсорного опыта малышей, воспитатель Дырхеева Е.А.	в течение года
5.	Распространение передового опыта: - сообщения из опыта работы на педсоветах; - консультация для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях детского сада	в течение года
6.	Оказание помощи в оформлении и предоставлении материалов по обобщению передового педагогического опыта	Апрель
7.	Анализ образовательной работы ДОУ по передовому педагогическому опыту за год.	Май

4.4 Аттестация

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников	Сентябрь 2024 Январь 2025	Старший воспитатель
2.	Помощь воспитателям в подготовке материалов и документов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	Согласно графику аттестации	Старший воспитатель
3.	Индивидуальные консультации с педагогами	По запросу	Старший воспитатель
4.	Формирование первичного пакета документов аттестационного дела	За 3 месяца до аттестации	Старший воспитатель

График аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся категория	Дата присвоения	Заявленная категория	Срок аттестации
1.	Дульянинова	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности			Апрель 2025г.
2.	Иванова В.Н	Воспитатель	-	-	Соответствие занимаемой должности	Апрель 2025г.
3.	Лозовая О.П.	Воспитатель	Высшая	Март 2020г.	Высшая	Март 2025г.

1. Коллективные просмотры и смотры-конкурсы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	**Смотр** развивающей среды в группах. Цель: распространение педагогического опыта воспитателей по созданию эффективной пространственно-предметной развивающей среды в группах; готовность групп к новому учебному	Сентябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д. Педагоги ДОУ
2.	**Просмотр ОД** «Обучаемся играя»	Октябрь	Заведующий Мадуева Т.Д. Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
3.	**Презентация** индивидуальных образовательных маршрутов	Октябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д. Педагоги ДОУ
4.	**Марафон** «Наставничество в практике»	Ноябрь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д
5.	**Фестиваль** «От простого к сложному» (проектная деятельность с дошкольниками по краеведению)	Январь	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д. Педагоги ДОУ
6.	**Открытый показ** Организация игровой деятельности детей в соответствии с ФОП ДО	Февраль	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д. Педагоги ДОУ
7.	**Гостевой обмен** «РППС– как третий «педагог» (взаимопосещение)	Март	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
8.	**Открытые итоговые занятия**. Применение технологии «Ситуация» в образовательном процессе в дошкольном учреждении	Апрель	Старший воспитатель Евдокимова Т.Д

4.5. Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Евдокимова Т.Д.	Нравственно- патриотическое воспитание старших дошкольников по ФОП ДО и ФГОС ДО
2.	Гылыкова О.Б.	Трудовое воспитание. Развитие у детей дошкольного возраста простейших трудовых навыков
3.	Арьянова А.Ч.	Использование языкового погружения как эффективная технология речевого развития детей дошкольного возраста
4.	Галсанова Ж.Е.	Театрализованная деятельность как средство развития речи на бурятском языке
5.	Евграфова Л.А.	Использование нейроигр в речевом развитии детей с ТНР
6.	Ликарь Ю.А.	Развитие двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством подвижных игр
7.	Осколкова М.А.	Детская художественная литература как средство познавательно – речевого развития

8.	Дырхеева Е.А.	Мягкая педагогика как средство развития сенсорного опыта малышей
9.	Витер Н.Л.	Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик.
10.	Чимитова С.Б.	Использование нетрадиционной здоровье-сберегающей технологии в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников-гимнастики с элементами Хатха-йоги
11.	Лозовая О.П.	Познавательное, речевое развитие: «Радуга» (метод сенсорной интеграция в развитии детей дошкольного возраста)
12.	Иванова В.Н.	Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с использованием Су- Джок терапии
13.	Дульянинова С.Н.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства
14.	Кондабаева Т.А.	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста)

V. Организационно-педагогические мероприятия с детьми

5.1. Массовые мероприятия

Праздники, досуги, развлечения	
Сентябрь	
1.	Праздничное мероприятие «День Знаний»
2.	Музыкальное развлечение «Здравствуй детский сад» (группа раннего возраста)
3.	Познавательные мероприятия «Дети за мирное небо» (посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом, в память о Беслане)
4.	Массовый забег «Кросс нации 2024»
5.	День дошкольного работника
Октябрь	
1	«Поколения вместе» (мероприятие, посвящённое Дню пожилого человека)
2.	Музыкальное развлечения: «Белкин праздник» - младшие группы «Осенние посиделки» - старший группы
3.	Марафон «Папа лучший друг на свете…» (мероприятия, посвященные Дню отца)
Ноябрь	
1.	«Мамино колыбельная» (мероприятия, посвященные дню матери)
2.	Спортивный досуг «В гости к мишке косолапому» (младшие группы) Спортивный досуг «Веселые ребята» (средние группы) Спортивный досуг «Мамы разные нужны, а спортивные важны» (старшие и подготовительные группы)
Декабрь	
1.	Музыкальный праздник: «К нам приходит Новый год»
2.	Спортивный досуг «Вот какие мы большие» (младшие группы) Спортивный досуг «Мы растем сильными и смелыми» (средние группы) Спортивный досуг «Зимние забавы» (старшие группы) Спортивный досуг «Спорт, спорт, спорт» (подготовительные группы)
Январь	
1.	Досуг «Рождественские посиделки»
2.	Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой».

3.	Спортивный досуг «Зимний калейдоскоп движений» (все возрастные группы)
4.	Литературно-театральный фестиваль «Разноцветный мир стихов А.Барто»
Февраль	
1.	Музыкальное развлечение «Сагаалган-праздник Белого месяца»
2.	Спортивный досуг «Папин день» (младшие группы) Спортивное развлечение «Будем в армии служить» (средние группы) Спортивное развлечение «Буду точно я военным, когда вырасту большим» (старшие и подготовительные группы)
3.	Турнир по «Шагай наадан»
Март	
1.	Утренники, посвященные Международному женскому дню «Мамочка милая, мама моя» (старшие и подготовительные группы) Музыкальная сказка «В гостях у Маши» (младшие группы, средние группы) Спортивный досуг «Мамины помощники» (старшие, подготовительные группы)
	Тематические занятия «Как на масленой недели…»
2.	Театральная весна
Апрель	
1.	Развлечение, посвященное дню смеха: «Мешок смеха или приключение в Хохотушкино»
2.	Развлечение «Пасха светлая пришла…»
3.	Спортивный досуг ««Мы здоровые ребятки: и зайчишки, и бельчатки» (младшие группы) Спортивное развлечение «Большое космическое путешествие» (средние группы) Спортивный досуг «Мы юные пожарные» (старшие группы) Спортивное развлечение «Загадочный космос» (подготовительные группы)
Май	
1.	Тематическая неделя к 9 мая: Праздник «Мы помним – мы гордимся»
2.	Выпускной бал.

5.2 Мероприятия с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Изучение интересов и наклонностей детей. Составление базы одаренных детей (наблюдения, диагностирование, анкетирование родителей, беседы)	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2.	Консультация для педагогов «Особенности работы с одаренными детьми»	Октябрь	Старший воспитатель,
3.	Определение образовательных маршрутов для одаренных детей	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
4.	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
5.	Индивидуальные консультации (помощь родителям (законным представителям) в поиске путей решения проблем, встречающихся при воспитании одаренного ребенка)	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
6.	Участие одаренных детей в конкурсах различного масштаба	в течение года	Старший воспитатель, педагоги

7.	Оформление выставки детских работ	в течение года	Старший воспитатель, педагоги

5.3 Психолого – медико – педагогические совещания и консилиумы

1.	**Организационное заседание:** - утверждения плана работы ПМПК; - утверждение состава ПМПК	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
1.	**Медико – педагогическое совещание:** «Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста». 1. Анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста 2. использование воспитателей игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, способствующие их легкой адаптации к условиям детского сада.	Октябрь	Медсестра Заведующий Старший воспитатель Воспитатель
	Психолого – медико – педагогический консилиум: «Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатель
3.	**Медико -педагогическое совещание:** «Анализ воспитательно- образовательной, оздоровительной работы с детьми во всех возрастных группах». **1.**Анализ оздоровительной работы в ДОУ. 2. Профилактика детских инфекций. 3. Отчет педагогов об организации двигательной активности воспитанников 4. Закаливание в ДОУ	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель Педиатр
4.	**Психолого – медико – педагогический консилиум**: Обсуждение характеристик детей направленных на РПМПК	Январь	Старший Воспитатель Воспитатель
5.	**Психолого – медико – педагогический консилиум**: Оценка эффективности коррекционной работы	Апрель	Старший Воспитатель Медсестра Воспитатель
6.	**Медико -педагогическое совещание:** «Нервно-психическое здоровье детей» 1. Развитие слухового и зрительного восприятия (дети в временной задержкой в развитии) 2. Формирование эмоционально-положительной реакций 3. Развитие первичных действий с предметами и развитие основных движений	Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель Педиатр Педагог-психолог Центра диагностики и консультирования
8.	Заседание консилиума по запросам педагогов и родителей	В течении года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель Педиатр

5.4 Инклюзивная практика в ДОУ

1.	Организация пространства группы для успешной реализации индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ и детей инвалидов	в течение года	Педагоги
2.	Освещение деятельности среди населения, способствующей формированию толерантного отношения к детям –инвалидам.	в течение года	Заведующий
2.	Проектирование и реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ	сентябрь - октябрь	Старший воспитатель педагоги
3.	Чтение художественной литературы на тему «Детям о милосердии»	в течение года	Педагоги всех возрастных групп
4.	Консультация для родителей: «Каждый ребенок особенный, все дети равные»	ноябрь	Старший воспитатель
5.	Консультация для родителей «Что мы знаем об инклюзивном образовании»	декабрь	Старший воспитатель
6.	Педагогические чтения для педагогов «Взаимодействие педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в ДОО»	февраль	Старший воспитатель
7.	Презентация «Возможности инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	март	Специалисты воспитатели

VI. Мероприятия по взаимодействию с семьей

6.1. Родительские собрания, иные формы работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Общие родительские собрания		
1.	Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания. 2. Отчёт о выполнении ремонтных работ и о готовности групп к новому учебному 2024/25 году. 3. Знакомство с годовыми задачами и планом работы на новый учебный год. 5. Обсуждение разных вопросов	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Тема: «Личный пример и авторитет родителей в воспитании детей» 1. Игра для родителей «Дерево проблем» 2. Выступление воспитателей «Авторитет родителей - из чего он складывается?». 3. Рекомендации для родителей по сохранению психического и физического здоровья детей.	январь	Педагоги ДОУ
3.	Тема «Наши успехи за 2024-2025 учебный год» 1. Согласование плана и сметы на ремонтные работы в дошкольном учреждении к 2025/2026 учебному году. 2. Итоги воспитательно-образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год 3. Летняя оздоровительная работа в ДОУ.	май	Заведующий Старший Воспитатель Завхоз

	4.Безопасность детей (дома, на природе, на воде). 4.Питание детей в ДОУ. 5. Обсуждение разных вопросов.		

6.2 Смотры, конкурсы, выставки

Сентябрь	
1.	Выставка детских рисунков «Бурятия моя»
2	Фотовитрина «Угадай, кто изображен на фотографии» к дню дошкольного работника)
Октябрь	
1.	Выставка фотографий «Окно в природу – осень»
2.	Творческая осенняя выставка «Искусство флористики»
Ноябрь	
1.	Выставка детского творчества ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»
2.	Конкурс «Моя родословная»
Декабрь	
1.	Смотр карнавал «Новогодний костюм»
2.	Творческий конкурс поделок «Новогодний серпантин»
3.	Выставка фотографий «Окно в природу – зима»
Январь	
1.	Фестиваль детско-родительских проектов «От простого к сложному»
2.	Марафон скороговорок «Мастер слова»
3.	Выставка рисунка «Любимые с детства стихи»
Февраль	
1.	Фотовыставка «Я и мой папа»
2.	Творческий конкурс детско-родительских рисунков «Символ 2025 года»
Март	
1.	Фотовыставка «Я и моя мама»
2.	Конкурс детско-родительских работ «Пасхальная радость»
3.	Выставка фотографий «Окно в природу – весна»
Апрель	
1.	Выставка рисунков и поделок «Неизведанный космос»
2.	Фестиваль-конкурс среди оркестров детских садов «Маленькие виртуозы»!
Май	
1.	Выставка рисунков «Правнуки Победы».
2.	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»
	Акции 1. «Дети-движения - дорога» (сентябрь) 2. «От внуков с любовью» (октябрь) 3. «Возьми ребёнка за руку (октябрь) 4. Природоохранительная акция «Покормите птиц зимой» (создание птичьих столовых в парке им. Орешкова (ноябрь) 5. «Мамина колыбельная» 6. Благотворительная акция «Щедрый вторник – Подари тепло детям» *(В каждой варежке – тепло, в каждой варежке -добро)* (ноябрь) «Новогодний мандарин» (декабрь)

	«Моя любимая книжка» (март) . «Водитель ты тоже родитель» (апрель-май)

V. Взаимодействие с социальными институтами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия по взаимодействию с МБОУ СОШ №41			
1.	Заключение договора сотрудничества между школой и ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Экскурсия на торжественную линейку	Сентябрь	Завуч начальной школы, старший воспитатель
3.	Составление и утверждение совместного плана работы по преемственности ДОУ и школы	Октябрь	Завуч начальной школы, старший воспитатель
4.	Родительское собрание в подготовительной группе с участием учителей	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	Взаимопосещение уроков в школе и образовательной деятельности в ДОУ Особенности работы учителей и воспитателей при обучении грамоте, математике, развитию речи, сохранении и укреплении здоровья	Декабрь -Март	Завуч начальной школы, старший воспитатель
6.	Экскурсия детей подготовительной группы в школу	Апрель	Завуч начальной школы, старший воспитатель
7.	Организация школы для родителей будущего первоклассника	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

№	Мероприятия	Срок	Содержание работы
1.	Министерство культуры Республики Бурятия	в течение года	Конкурсы, фестивали
2.	Бурятский государственный университет	в течение года	Участие в методическую работу ДОУ
3.	АОУ ДПО БРИОП	в течение года	Повышение квалификации,
5.	Республиканский врачебно- физкультурный диспансер	в течение года	Диагностика обследования детей, коррекция
6.	Бурятский государственный театр оперы и балета, Русский драматический театр им. Бестужева, театр кукол Ульгэр	в течение года	Посещение спектаклей, совместные мероприятия, просмотр выездных спектаклей
7.	ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятии»	в течение года	Посещение мастер-классов, совместные мероприятия,

8.	Муниципальный образовательный центр оценки качества образования Комитета по образованию г. Улан – Удэ	май	Независимая экспертиза качества образования
11.	Музей природы, Этнографический музей, Музей им. Сампилова	2 раза в год	Посещение выставок
12.	Детская поликлиника № 6	осень- весна	Профилактика против гриппа, медицинские осмотры сотрудников и детей
13.	СОШ № 41	в течение года	Взаимопосещение, совместные мероприбятия, договор о сотрудничестве
14.	Пожарная часть	осень, весна	Экскурсии
15.	Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания	в течение года	Конкурсы, фестиваль Просветительская работа
16.	Бурятский республиканский театр кукол «Ульгэр»	в течение года	Посещение спектаклей, совместные мероприятия, просмотр выездных спектаклей
17.	Фотостудия «Смайлик»	2 раза в год	Тематические фотосессии
18.	Общественное экологическое движение «Зелёные отряды Бурятии»	2 раза в год	Экологические уроки, посадка и выращивание семян сосны
19.	МВД РФ по республики Бурятия	в течение года	Сопровождение выезда детей, информационное сопровождение
20.	Дошкольные образовательные учреждения г. Улан-Удэ	в течение года	«Оценка качества дошкольного образования. Методы взаимодействия взрослых с детьми».
21.	МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ	май	Диагностика подготовки детей к школе

VI. Инновационная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация плана инновационной деятельности ДОУ по темам: ➢ Использование языкового погружения как эффективная технология речевого развития детей дошкольного возраста ➢ «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир» ➢ «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Поиск новых идей: ➢ Создание информационной базы по данной теме; ➢ Выявление потребностей ДОУ для внедрения инновационных методик и технологий	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

3.	Внедрение инноваций: ➢ формулировка целей, задач, результатов - изучение возможностей дошкольного учреждения для реализации данной темы; ➢ планирование этапов работы; ➢ апробирование инновационных идей; ➢ представление и внедрение разработанных материалов	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
4.	Реализация инновации: ➢ обучение инновационным технологиям всего педагогического коллектива; ➢ стимулирование педагогов к реализации инновационной деятельности	В течение года	Педагоги ДОУ
6.	Подведение итогов деятельности ДОУ по реализации инновационной деятельности	Май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

VII. Система внутри садовского контроля

Т – тематический, О – оперативный, П – предупредительный, И – итоговый.

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки	Подведение итогов
	Сентябрь					
1.	Анализ смотра подготовки к учебному году	все группы	И	Заведующий	1 неделя	педсовет
2.	Контроль за организацией питания в группах	все группы	О	Медсестра	2-3 неделя	планерное совещание
3.	Состояние документации воспитательно-образовательной работы.	все группы	О	Старший воспитатель	1-2 недели	планерное совещание
4.	Подготовка педагога к организованной образовательной деятельности	все группы	О	Старший воспитатель	3-4 недели	планерное совещание
5.	Соблюдение режима дня и организации работы в группе	все группы	О	Старший воспитатель	4 неделя	планерное совещание
6.	Планирование и организация работы с родителями	все группы	О	Заведующий	4 неделя	планерное совещание
7.	Взаимодействие воспитателя с детьми в ходе образовательной деятельности	все группы	О	Медсестра	2-3 неделя	планерное совещание
	Октябрь					
1	Проведение закаливающих мероприятий	группы № 1,2,4,5	О	Медсестра	1 неделя	планерное совещание
2.	Взаимодействие воспитателя с детьми в ходе режимных процессов	все группы	О	Медсестра	2-3 неделя	планерное совещание
3.	План воспитательно-образовательной работы с детьми.	все группы	О	Старший воспитатель	4 неделя	планерное совещание
4.	Проведение развлечений	Группы 3,8,9,10, 7	О	Старший воспитатель	В течение месяца	планерное совещание
5.	Охрана жизни и здоровья.	все группы	П	Заведующий	4 неделя	планерное совещание
6.	Санитарное состояние групповых комнат.	все группы	П	Медсестра	1 неделя	планерное совещание
7.	Выполнение режима прогулки	все группы	П	Старший воспитатель	2-3 неделя	планерное совещание
8.	Оформление информационных стендов для родителей	все группы	П	Старший воспитатель	3-4 недели	планерное совещание
	Ноябрь					
1.	Культурно-гигиенические навыки при питании и умывании	все группы	О	Старший воспитатель	В течение месяца	планерное совещание

2.	Состояние документации воспитательно-образовательной работы.	все группы	Т	Заведующий	4 неделя	планерное совещание
3.	Контроль за санитарным состоянием групп, охрана жизни и здоровья	все группы	О	Медсестра	1 неделя	планерное совещание
4.	Взаимодействие воспитателя с детьми в ходе организации самостоятельной деятельности детей	все группы	Т	Завхоз	3-4 недели	планерное совещание
5.	Соблюдения режима дня	все группы	П	Старший воспитатель, завхоз	В течение месяца	планерное совещание
6.	Организация ППРС по нравственно - патриотическому воспитанию	все группы	Т	Заведующий	4 неделя	планерное совещание
Декабрь						
1.	Оборудование участков снежными постройками	все группы	О	Заведующий	4 неделя	планерное совещание
2.	Оформление групповых помещение и лестничных пролетов в новогоднюю тематику	все группы	П	Старший воспитатель	3 неделя	планерное совещание
3.	Выполнение инструкций по технике безопасности.	все группы	П	Завхоз	4 неделя	планерное совещание
4.	Соблюдение режима дня, режима проветривания	все группы	П	Заведующий	1-2 неделя	планерное совещание
5.	Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей.	все группы	О	Заведующий, медсестра	4 неделя	планерное совещание
6.	Содержание музыкальных уголков, оборудование для театрализованной деятельности	все группы	О	Старший воспитатель	2-3 неделя	планерное совещание
7.	Проведение новогодних праздников					
Январь						
1.	Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках (лыжах).	все группы	О	Старший воспитатель	3 неделя	планерное совещание
2.	Санитарное состояние	все группы	П	Завхоз	4 неделя	планерное совещание
3.	Охрана жизни и здоровья	все группы	П	Заведующий	1-2 неделя	планерное совещание
4.	Культурно – гигиенические навыки при одевании	все группы	П	Заведующий, медсестра	4 неделя	планерное совещание
5.	Содержание музыкальных уголков	все группы	П	Старший воспитатель	2-3 неделя	планерное совещание

6.	План воспитательно-образовательной работы.	все группы	О	Старший воспитатель	2-3 неделя	планерное совещание
Февраль						
1.	Санитарное состояние	все группы	О	Старший воспитатель	3 неделя	планерное совещание
2.	Охрана жизни и здоровья	все группы	П	Завхоз	4 неделя	планерное совещание
3.	Выполнение режима прогулки.	все группы	П	Заведующий	1-2 неделя	планерное совещание
4.	Оборудование для сюжетно-ролевых игр.	все группы	П	Заведующий, медсестра	4 неделя	планерное совещание
5.	Проведение закаливающих процедур.	все группы	П	Старший воспитатель	2-3 неделя	планерное совещание
6.	Анализ заболеваемости и травматизма	все группы	О	Медсестра	3-4 недели	планерное совещание
Март						
1.	Охрана жизни и здоровья	все группы	П	Медсестра	1 неделя	планерное совещание
2.	Выполнение режима проветривания.	все группы	П	Медсестра	1-2 неделя	планерное совещание
3.	Проведение утренников	все группы	П	Старший воспитатель	4 неделя	планерное совещание
4.	Наглядно педагогическая пропаганда для родителей.	все группы	П	Старший воспитатель	2-3 неделя	планерное совещание
5.	План воспитательно-образовательной работы.	все группы	О	Старший воспитатель	3-4 недели	планерное совещание
6.	Оборудование для физкультурных уголков	все группы	О	Старший воспитатель	4 неделя	планерное совещание
Апрель						
1.	Санитарное состояние	все группы	П	Медсестра	1-2 неделя	планерное совещание
2.	Культурно – гигиенические навыки при питании	все группы	П	Старший воспитатель	4 неделя	планерное совещание
3.	Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании	все группы	П	Старший воспитатель	2-3 неделя	планерное совещание
5.	План воспитательно-образовательной работы.	все группы	Т	Старший воспитатель	3-4 недели	планерное совещание
6.	Оборудование для развития двигательной активности детей	все группы	Т	Старший воспитатель	4 неделя	планерное совещание
Май						
1.	Отчет по темам самообразования педагогов.	все группы	О	Старший воспитатель	1-2 неделя	планерное совещание
2.	Готовность групп к летнему оздоровительному сезону	все группы	П	Старший воспитатель	2-3 неделя	планерное совещание

3.	Анализ травматизма и заболеваемости воспитанников.	все группы	О	Старший воспитатель	3-4 недели	планерное совещание
4.	Проведение родительских собраний.	все группы	О	Старший воспитатель	4 неделя	планерное совещание

VIII. Административно – хозяйственная работа.

Направление деятельности	Срок
I Организационная деятельность	
1. *Текущие инструктажи*	
1.1. Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда и технике безопасности.	1 раз в квартал в течение года
1.2. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу.	В течение года
1.3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал в течение года
1.4. Проведение инструктажей по пожарной безопасности.	1 раз в 6 мес. В течение года
2. Обновление инструктажей	
2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.	Август
2.2 Совместно с профкомом и специалистом по кадрам проверить трудовые книжки и личные дела сотрудников детского сада.	Сентябрь
3. Производственные собрания и совещания	
3.1. Анализ соблюдения правил внутреннего распорядка.	Октябрь, март
3.2. Анализ соблюдения СанПиН.	1 раз в квартал
дготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Октябрь, май
3.4. Основные требования к проведению утренников.	В течение года
3.5. Итоги проверки по охране труда.	Декабрь, март
3.6. Внешний вид участков. Субботники по уборке территории.	Май
3.7. Подготовка к новому учебному году	Июль, август
4. *Пересмотр должностных инструкций*	
4.1. Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции.	В течение года
4.2. Разработка и составление новых инструкций с учетом новых требований.	В течение года
5. *Работа с нормативно – правовой документацией*	
5.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативно – правовые акты в соответствие с ФГОС ДО.	В течение года
5.2. Приказы о назначении ответственных по ОТ и ПБ	Сентябрь
6. *Мероприятия, способствующие улучшению и укреплению МТБ*	
6.1. Обновление и ремонт мебели, оборудования, игрушек.	В течение года
6.2. Обновление мягкого инвентаря.	Июль, сентябрь
6.3. Обновление и восстановление методического и дидактического материала.	В течение года
6.4. Установка игрового оборудования для веранд.	В течение года
6.5 Проверка светового режима в детском саду	Декабрь
6.6 Проверка безопасности игровых площадок и их оформление.	Сентябрь, декабрь, март, июнь

7. *Мероприятия, связанные с выполнением санитарно – эпидемиологических норм и правил*	
7.1. Обработка помещений (учебных, спальных, игровых).	1 раз в месяц
7.2. Обработка игрушек.	Ежедневно
7.3. Проведение генеральной уборки на пищеблоке.	1 раз в неделю
7.4 Проверка складских сухих помещений.	Ноябрь, апрель
7.5 Проверка ведения медицинской документации, подсчет калорийности и норм продуктов (производственный контроль)	1 раз в квартал
7.6 Санитарно-гигиеническая учеба всех сотрудников детского сада.	По графику
7.7 Анализ выполнения натуральных норм питания на одного ребенка	раз в квартал
8. *Мероприятия, связанные с безопасным нахождением детей и сотрудников в ДОУ*	
8.1 Оформление стендов по ППБ, ОТ, ГО и ЧС	Август
8.2. Дополнение наглядными пособиями и новым информационным материалом.	В течение года
8.3 Проведение тренировочных учений с воспитанниками по эвакуации в случаи возникновения пожара	Сентябрь, январь, март
8.4 Очистка крыши от снега. Содержание крыши и скаты на территории детского сада без наледей и сосулек.	Февраль, март
9. *Благоустройство территории*	
9.1. Замена песка в песочницы.	Июль, август
9.2. Уборка территории.	Май, сентябрь
9.3. Обрезка кустов и деревьев.	Май
9.4. Очистка крыши от снега.	Март-апрель
9.6. Оформление клумб.	Осень - весна
9.7 Подготовка учреждения к отопительному сезону	Сентябрь

Обучение сотрудников охране труда и безопасности жизнедеятельности.

№	ФИО педагога	Должность	Тематика курсов	Дата прохождения	Срок действия	Место проведения
1.	Мадуева Т.Д.	Заведующий	Охрана труда и проверка знаний по охране руда руководителей ОУ.	Октябрь 2021г.	Октябрь 2024г.	МАОУ ДПО Г.УЛАН-УДЭ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА «ПЕРСПЕКТИВА»
2.	Евдокимова Т.Д.	Старший воспитатель	Охрана труда и проверка знаний по охране руда руководителей ОУ.	Октябрь 2021г.	Октябрь 2024г.	
3.	Постникова Н.В.	Завхоз	Охрана труда и проверка знаний по охране руда руководителей ОУ.	Ноябрь 2023г.	Ноябрь 2026г.	
4.	Постникова Н.В.	Завхоз	Антитеррористическая защищённость	Август 2023г.	Август 2026г.	
5.	Постникова Н.В.	Завхоз	Пожарная безопасность в объеме пожарно-технического минимума	Август 2023г.	Август 2026г.	
6.	Мадуева Т.Д.	Заведующий	«Организация подготовки руководящего состава и персонала ДОУ в области ГО и защиты от ЧС»	Апрель 2023г.	Апрель 2028г.	ГКОУ «Учебно - методический центр по ГО и ЧС республики Бурятия
7.	Евдокимова Т.Д.	Старший воспитатель	«Организация подготовки руководящего состава и персонала ДОУ в области ГО и защиты от ЧС»	Май 2023г	Май 2028г	
8.	Мадуева Т.Д.	Заведующий	Пожарная безопасность в объеме пожарно-технического минимума	Апрель 2021г.	Апрель 2024г.	ЧОУ ДПО Учебный центр «Пожгарант»
9.	Мадуева Т.Д.	Заведующий	Антитеррористическая защищённость	Апрель 2022г.	Апрель 2025г.	

10.	Евдокимова Т.Д.	Старший воспитатель	Пожарная безопасность в объеме пожарно-технического минимума	Апрель 2021г.	Апрель 2024г.	ЧОУ ДПО Учебный центр «Пожгарант»