

Администрация г.Улан-Удэ  
МУ Комитет по образованию  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 62 «Малыш» (комбинированного вида )  
670045, г. Улан-Удэ, ул. Сосновая, 19а, телефон 44-22-86, 55-21-87.

---



**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025 г.**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 62 «МАЛЫШ»  
*комбинированного вида г. Улан-Удэ*



## **Пояснительная записка**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении

### Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС и ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ «Детский сад № 62»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №62 «Малыш» г. Улан-Удэ.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

## **1. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса**

Основным направлением работы МАДОУ детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей:

- комфортная предметно-пространственная среда;
- благоприятный психологический микроклимат;
- реализация индивидуального подхода;
- построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
- введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
- оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением;
- интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

В ДОУ №62 установилась чёткая система в работе с детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания.

Деятельность ДОУ №62 в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно-образовательные и воспитательные задачи. Занятия физической культурой проводятся в детском саду в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности. Организованные формы двигательной деятельности включают физкультурные занятия 3 раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с продолжительностью соответствии с возрастной группой:

- младшая – 15 мин;
- средняя – 20 мин;
- старшая – 25 мин;
- подготовительная – 30 мин.

В двигательный режим включены:

- утренняя и ритмическая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- гимнастика после сна;
- физкультурные досуги, праздники;
- дни здоровья;
- физкультурная минутка;
- самостоятельная двигательная активность;
- дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Летняя оздоровительная компания составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям. Каждая неделя состоит из трех этапов:

- первый этап (подготовительный): знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели);
- второй этап (исследовательско-творческий): наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям, продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение и т.п.;
- третий этап (заключительный): подведение итогов недели – развлечения, конкурсы, театрализованная деятельность и т.п.

В зависимости от погодных условий прием воспитанников осуществляется на свежем воздухе, длительность прогулок увеличивается с целью максимального пребывания детей на свежем воздухе. Утреннюю гимнастику, физкультурную не посредственно-образовательную деятельность необходимо проводить на свежем воздухе в соответствующей погоде одежде.

Основные направления летней оздоровительной работы:

- ✓ Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, дополнительная витаминизация, закаливающие мероприятия.
- ✓ Творческо-досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.
- ✓ Познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.

Участники: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и их родители (законные представители).

Задачи работы с детьми. Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС ДО).

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
  - Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
  - Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
  - Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир

глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## 2. Организационная работа

| № | Организация мероприятий | Сроки | Ответственные |
|---|-------------------------|-------|---------------|
|---|-------------------------|-------|---------------|

| п\п                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                              |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1. Предварительно-организационные мероприятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                              |
| 1.1                                                  | Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | май                       | заведующий                                                   |
| 1.2                                                  | Ремонт игрового оборудования на участке детского сада, его покраска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | май                       | заведующий, завхоз                                           |
| 1.3                                                  | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий                                                                                                                                                                                                          | первая неделя июня        | заведующий                                                   |
| 1.4                                                  | Приобретение выносного игрового оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в течение летнего периода | старший воспитатель                                          |
| 1.5                                                  | Составление плана работы на лето                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | май                       | педагоги ДОУ                                                 |
| 1.6                                                  | Осмотр готовности территории, оборудования на предмет его целесообразности и безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 02.06.25г.                | заведующий, завхоз                                           |
| 1.7                                                  | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | до 02.06.25г.             | воспитатели                                                  |
| 1.8                                                  | Перевод ДОУ на летний режим работы:<br>- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;<br>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;<br>- удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима;<br>- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация | до 02.06.25г.             | заведующий, завхоз<br>старший воспитатель<br>воспитатели ДОУ |
| <b>3. Руководство и контроль</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                              |
| 2.1                                                  | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду:<br>- создание условий для игр детей на участках;<br>- озеленение участков и территории ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                    | до 03.06.2024г.           | заведующий, старший воспитатель, завхоз                      |
| 2.2                                                  | Выполнение инструкций по охране жизни здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма                                                                                                                                                                                                                                                                   | 02.06.2025-31.08.2025г.   | заведующий, старший воспитатель, завхоз                      |
| 2.3                                                  | Организация питьевого режима в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в течение всего периода   | старший воспитатель                                          |
| 2.4                                                  | Соблюдение режима дня в летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в течение всего периода   | заведующий, старший воспитатель,                             |
| 2.5                                                  | Контроль организации детской опытно-экспериментальной, экологической деятельности в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 03.06.2024-31.08.2024г.   | старший воспитатель                                          |
| 2.6                                                  | Контроль проведения физкультурно-оздоровительной деятельности на прогулке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 03.06.2024-31.08.2024г.   | старший воспитатель                                          |
| 2.7                                                  | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 03.06.2024-31.08.2024     | заведующий                                                   |
| 2.8                                                  | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Август 2024г.             | старший воспитатель,                                         |
| 2.9                                                  | Осмотр групп «Готовность к новому учебному году»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 26.08.2024-30.08.2024     | заведующий, старший                                          |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           | воспитатель,<br>завхоз                           |
| <b>3. Организационно-педагогическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                                  |
| <b>№ п/п</b>                                   | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сроки</b>              | <b>Ответственные</b>                             |
| 3.1                                            | Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | май                       | заведующий,<br>старший<br>воспитатель            |
| 3.2                                            | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:<br>– профилактика детского травматизма;<br>– охрана жизни и здоровья детей в летний период;<br>– организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;<br>– правила оказания первой помощи;<br>– охрана труда и выполнение требований техники безопасности на                                 | май 2025г.                | заведующий,<br>старший<br>воспитатель,<br>завхоз |
| 3.3                                            | Переход на летний режим пребывания детей на группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | июнь                      | педагоги ДОУ                                     |
| 3.4                                            | Проведение контроля за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических требований в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                          | в течение летнего периода | педагоги ДОУ                                     |
| 3.5.                                           | Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | август 2025г.             | педагоги ДОУ                                     |
| <b>4. Воспитательно-образовательная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                                  |
| 4.1                                            | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование). Беседы (с привлечением сотрудников ГИБДД), развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.                                                    | в течение летнего периода | педагоги ДОУ                                     |
| 4.2                                            | ООД Художественно-эстетического<br>- Физическое развитие<br>- Музыка (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);<br>- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;<br>- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;<br>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке.         |                           |                                                  |
| 4.3                                            | Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование).<br>Ознакомление с природой:<br>- беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение по территории ДОУ (цветник, сад, огород) наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой. | в течение летнего периода | педагоги ДОУ                                     |
| 4.4                                            | Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)                                                                                                                                                                                       | в течение летнего периода | педагоги ДОУ                                     |

|     |                                                                                                                                                                                               |                           |                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 4.5 | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)                    | в течение летнего периода | педагоги ДОУ             |
| 4.6 | Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период                                                                              | в течение летнего периода | музыкальный руководитель |
| 4.7 | Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность) | июнь-июль                 | педагоги ДОУ             |

## 2. Физкультурно-оздоровительная работа

| Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Условия организации                                     |                                       | Ответственный               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Место                                                   | Время в режиме дня                    |                             |
| Приём детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | на воздухе                                              | ежедневно                             | воспитатели                 |
| Утренняя гимнастика на воздухе                                                                                                                                                                                                                                                                                       | на воздухе                                              | ежедневно перед завтраком             | воспитатели                 |
| Занятия физической культурой                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на воздухе                                              | 3 раза в неделю (до наступления жары) | инструктор по физ. культуре |
| Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)                                                                                                                                                                                        | на воздухе                                              | ежедневно                             | воспитатели                 |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие                                                                                                                                                              | на воздухе                                              | ежедневно                             | воспитатели                 |
| равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия                                                                                                                                                                                |                                                         |                                       |                             |
| Гимнастика пробуждения                                                                                                                                                                                                                                                                                               | спальная комната                                        | ежедневно после дневного сна          | воспитатели                 |
| Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия | групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха | ежедневно после дневного сна          | воспитатели                 |
| Закаливающие мероприятия:<br>- умывание прохладной водой;<br>- босохождение;<br>-солнечные и воздушные ванны                                                                                                                                                                                                         | в помещении и на воздухе                                | ежедневно                             | медсестра                   |
| Праздники досуги, развлечения (спортивные)                                                                                                                                                                                                                                                                           | на воздухе                                              | 1 раз в месяц                         | воспитатели                 |

## 6. Методическая работа

|     |                                                                                                                                        |              |                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| 6.1 | Составление тематического планирования на летний период                                                                                | 30.05.2025г. | старший воспитатель |
| 6.2 | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: «Подготовка и проведение работы с детьми в летний период» | 30.05.2025г. | старший воспитатель |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 6.3  | Подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам:<br>- экскурсии и пешие прогулки;<br>- подвижные игры на свежем воздухе;<br>- информация для родителей;<br>- закаливание.                                                                                                   | 02.06.2025г.                   | старший воспитатель |
| 6.4  | Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.                                                                                                                                                                                                                                                                                | в течение летнего периода      | старший воспитатель |
| 6.5  | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в течение летнего периода      | старший воспитатель |
| 6.6  | Консультации для воспитателей:<br>- «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»;<br>- «Игрушки и пособия для игр с водой и песком»;<br>- «Оздоровление детей в летнее-оздоровительный период»;<br>- «Подвижные игры на участке летом»;<br>- «Содержание информации для родителей в летний период» | июнь<br><br>июль<br><br>август | старший воспитатель |
| 6.7  | Конкурс на лучшую оформленную площадку к летне-оздоровительному периоду                                                                                                                                                                                                                                                               | июнь                           | старший воспитатель |
| 6.8  | Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией:                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | педагоги ДОУ        |
|      | «Лето - веселая пора!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | июнь                           |                     |
|      | «Мы живем в России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                     |
|      | Безопасность дома и на природе»<br>«Здоровый образ жизни»                                                                                                                                                                                                                                                                             | июль                           |                     |
|      | «Осторожно, насекомые!»<br>«Маленькие почемучки»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | август                         |                     |
| 6.9  | Круглый стол с воспитателями адаптационных групп «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОО»                                                                                                                                                                                                          | июль                           | старший воспитатель |
| 6.10 | Подготовка отчетов на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».                                                                                                                                                                                                                                                                    | август                         | старший воспитатель |
| 6.11 | Круглый стол «Итоги летней оздоровительной программы»                                                                                                                                                                                                                                                                                 | август                         | старший воспитатель |

## 7. Работа с родителями

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                             | Сроки                     | Ответственные     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 7.1   | Проведение консультаций для родителей по запросам                                                                                                                                                                             | в течении летнего периода | воспитатели групп |
| 7.2   | Работа с семьями «группы риска» и СОП: выявление неблагополучных семей из вновь поступивших детей и ранее посещающих воспитанников; выдача буклетов «Оставление ребенка одного дома», «Соблюдение режима дня в летний период» | в течении летнего периода | воспитатели групп |
| 7.3   | Консультации<br>1. «Режим детей в ЛОП»<br>2. «Что такое двигательная активность»                                                                                                                                              | июнь                      | воспитатели групп |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
|      | 3. «Закаливающие мероприятия летом»<br>4. «Сказкотерапия»<br>5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»<br>6. «Адаптация детей к условиям детского сада» | июль<br><br><br><br><br>август |                   |
| 7.4  | Тренинг «Моя семья - моя крепость»                                                                                                                                                                                                                                          | июль                           | воспитатели групп |
| 7.5  | Прием вновь поступающих детей: социологическое исследование состава семей, подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве, общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»                                                     | август                         | воспитатели групп |
| 7. 6 | Памятки для родителей «Адаптация с улыбкой»                                                                                                                                                                                                                                 | август                         | педагоги ДОУ      |
| 7.7  | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).                                                                                                                                  | в течении летнего периода      | воспитатели групп |

### **3. Ожидаемый результат**

**Ожидаемые результаты** летней оздоровительной работы в ДОУ:

- повышение функциональных возможностей организма;
- снижение заболеваемости, приобщение к ЗОЖ;
- обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;
- развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней;
- развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- повышение эмоционального благополучия детей.