

Администрация г.Улан-Удэ
МУ Комитет по образованию
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ-САД № 62 «Малыш» (комбинированного вида)
670045, г. Улан-Удэ, ул. Сосновая, 19а, телефон 44-22-86, 55-21-87.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
Детский сад №62 «Малыш»
Т.Д. Мадиева Т.Д. Мадиева



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026 г.
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 62 «МАЛЫШ»
комбинированного вида г. Улан-Удэ



Пояснительная записка

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Цель: эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха; сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС и ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ «Детский сад № 62»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №62 «Малыш» г. Улан-Удэ.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

1. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

Основным направлением работы МАДОУ детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей:

- комфортная предметно-пространственная среда;
- благоприятный психологический микроклимат;
- реализация индивидуального подхода;
- построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
- введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
- оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением;
- интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

В МАДОУ №62 установилась чёткая система в работе с детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания.

Деятельность МАДОУ №62 в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно-образовательные и воспитательные задачи. Занятия физической культурой проводятся в детском саду в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности. Организованные формы двигательной деятельности включают физкультурные занятия 3 раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с продолжительностью соответствии с возрастной группой:

- младшая – 15 мин;
- средняя – 20 мин;
- старшая – 25 мин;
- подготовительная – 30 мин.

В двигательный режим включены:

- утренняя и ритмическая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- гимнастика после сна;
- физкультурные досуги, праздники;
- дни здоровья;
- физкультурная минутка;
- самостоятельная двигательная активность;
- дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Летняя оздоровительная компания составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям. Каждая неделя состоит из трех этапов:

- первый этап (подготовительный): знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели);
- второй этап (исследовательско-творческий): наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям, продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение и т.п.;
- третий этап (заключительный): подведение итогов недели – развлечения, конкурсы, театрализованная деятельность и т.п.

В зависимости от погодных условий прием воспитанников осуществляется на свежем воздухе, длительность прогулок увеличивается с целью максимального пребывания детей на свежем воздухе. Утреннюю гимнастику, физкультурную не посредственно-образовательную деятельность необходимо проводить на свежем воздухе в соответствующей погоде одежде.

Основные направления летней оздоровительной работы:

- ✓ Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, дополнительная витаминизация, закаливающие мероприятия.
- ✓ Творческо-досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.
- ✓ Познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.

Участники: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и их родители (законные представители).

Задачи работы с детьми. Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС ДО).

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской

- принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
 - Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Задачи работы с педагогами:

- Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОО в рамках единого образовательного пространства.

Задачи работы с родителями:

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2. Организационная работа

№ п\п	Организация мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Предварительно-организационные мероприятия			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2026 года	май	заведующий
1.2	Ремонт игрового оборудования на участке детского сада, его покраска	май	заведующий, завхоз
1.3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	первая неделя июня	заведующий
1.4	Приобретение выносного игрового оборудования	в течение летнего периода	старший воспитатель
1.5	Составление плана работы на лето	май	педагоги ДОО
1.6	Осмотр готовности территории, оборудования на предмет его целесообразности и безопасности	01.06.26г.	заведующий, завхоз
1.7	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 01.06.26г.	воспитатели
1.8	Перевод ДОО на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация	01.06.26г.	заведующий, завхоз старший воспитатель воспитатели ДОО
3. Руководство и контроль			
2.1	Тематическая проверка готовности ДОО к летнему периоду: - создание условий для игр детей на участках; - озеленение участков и территории ДОО	до 03.06.2026г.	заведующий, старший воспитатель, завхоз
2.2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья	02.06.2026-	заведующий,

	детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма	31.08.2026г.	старший воспитатель, завхоз
2.3	Соблюдение режима дня в летний период.	в течение всего периода	заведующий, старший воспитатель
2.4	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи, организация питьевого режима.	в течение всего периода	старший воспитатель
2.5	Контроль проведения физкультурно-оздоровительной деятельности на прогулке	03.06.2026-31.08.2026г.	старший воспитатель
2.6		03.06.2026-31.08.2026	заведующий
2.7	Осмотр групп «Готовность к новому учебному году»	26.08.2026-30.08.2026	заведующий, старший воспитатель, завхоз
3. Организационно-педагогическая работа			
№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
3.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2026 год	май	заведующий, старший воспитатель
3.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: ~ профилактика детского травматизма; ~ охрана жизни и здоровья детей в летний период; ~ организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; ~ правила оказания первой помощи; ~ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на	май 2026г.	заведующий, старший воспитатель, завхоз
3.3	Переход на летний режим пребывания детей на группах	июнь	педагоги ДОУ
3.4	Проведение контроля за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических требований в летний период	в течение летнего периода	педагоги ДОУ
3.5.	Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы	август 2026г.	педагоги ДОУ
4. Воспитательно- образовательная работа			
4.1	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование). Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	в течение летнего периода	педагоги ДОУ
4.2	ООД Художественно-эстетического - Физическое развитие - Музыка (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;	в течение летнего периода	педагоги ДОУ

	- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке.		
4.3	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование). Ознакомление с природой: - беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение по территории ДОУ (цветник, сад, огород) наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.	в течение летнего периода	педагоги ДОУ
4.4	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)	в течение летнего периода	педагоги ДОУ
4.5	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)	в течение летнего периода	педагоги ДОУ
4.6	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период	в течение летнего периода	музыкальный руководитель
4.7	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	июнь-июль	педагоги ДОУ

5. Физкультурно-оздоровительная работа

Формы работы		Условия организации		Ответственный
		Место	Время в режиме дня	
5.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	на воздухе	ежедневно	воспитатели
5.2	Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	воспитатели
5.3	Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	воспитатели

5.4	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	воспитатели
5.5	Прогулки	на воздухе	ежедневно	воспитатели
5.6	Закаливающие мероприятия: - сон в хорошо проветриваемом помещении - умывание прохладной водой; - босохождение; -солнечные, водные и воздушные ванны - полоскание горла кипяченной водой	в помещении и на воздухе	ежедневно	медсестра
5.7	Праздники досуги, развлечения (спортивные)	на воздухе	1 раз в месяц	воспитатели
6. Методическая работа				
6.1	Составление тематического планирования на летний период		30.05.2026г.	старший воспитатель
6.2	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: «Подготовка и проведение работы с детьми в летний период»		30.05.2026г.	старший воспитатель
6.3	Подготовка раздаточного, информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - осторожно, солнце!; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - закаливание.		02.06.2026г.	старший воспитатель
6.4	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.		в течение летнего периода	старший воспитатель
6.5	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам		в течение летнего периода	старший воспитатель
6.6	Консультации для воспитателей: - «Нескучные прогулки. Развивающие забавы на прогулке»; - «Оздоровление детей в летнее-оздоровительный период»; -«Игрушки-артисты»; - «Содержание информации для родителей в летний период»		июнь июль август	старший воспитатель
6.7	Оформление санитарных бюллетеней: - «Укусы клещей» - «Здоровые зубы» - «Солнечный удар»		в течение летнего периода	старший воспитатель, медсестра
6.8	Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией:			педагоги ДОУ
	«Вот оно, какое наше лето!»		июнь	
	«День семьи, любви и верности»		июль	
	«Школа добрых волшебников»		август	
6.10	Индивидуальные консультации по запросам		август	старший

	педагогов		воспитатель
6.11	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной программы»	август	старший воспитатель
7. Работа с родителями			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
7.1	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей	в течении летнего периода	Заведующий МАДОУ, воспитатели младшего возраста
7.2	Консультации 1. «Профилактика кишечных инфекций» 2. «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» 3. «Лето- пора закаляться» 5. Подготовка буклетов для родителей: «Правила безопасного поведения на водоёмах летом!» 6. «Трудовое воспитание: посильный труд дошкольников в цветнике»	июнь июль август	воспитатели групп
7.3	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего, старшего возраста.	июль	воспитатели групп
7.4	Совместная деятельность детского сада и семьи: привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности.	в течении летнего периода	воспитатели групп
7.5	Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МАДОУ: консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей; анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации; просветительская работа (памятки, рекомендации).	август	воспитатели групп
7.6	Памятки для родителей «Адаптация с улыбкой»	август	педагоги ДОУ

2. Ожидаемый результат

Ожидаемые результаты летней оздоровительной работы в ДОУ:

- 100% - ный охват летним отдыхом воспитанников детского сада;
- повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей;
- обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;
- осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья;
- снижение уровня заболеваемости у детей;
- овладение навыками самооздоровления.

**Комплексно-тематическое планирование летней
оздоровительной работы на 2026 год**

Тематические недели для всех возрастных групп на летний период		Тематические дни, праздники
Неделя «Здравствуй, летняя пора» (1-5 июня)		
✓ Музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» ✓ День солнца (беседы о безопасности в летний период; правила поведения на участке, на прогулке; о вреде и пользе солнца) ✓ День воздушных шаров (игры, эксперименты, рисование на воздушных шарах) ✓ «Пушкинский день» (Выставка рисунков «По сказкам А.С. Пушкина») ✓ Рисунки на асфальте на тему «Солнышко – мой друг»		1 июня – День защиты детей 6 июня – День рождения А.С. Пушкина. День русского языка
Неделя «Знатоки своего города, страны» (8-11 июня)		
✓ «Дружба-начинается с улыбки» (беседа «Для чего нужны друзья», разучивание и придумывание мирилок, игра-интервью «Кто больше скажет добрых и теплых слов»); ✓ Игра-путешествие «Я живу в России»; ✓ Рассматривание иллюстраций и альбомов города России; ✓ Презентации и виртуальные экскурсии «Достопримечательности, музеи и театры г. Улан-Удэ» (средний и старший дошкольный возраст); ✓ Флешмоб «Мой город над Селенгой»		9 июня – «Международный день друзей» 12 июня - День России 13 июня – День города Улан-Удэ
Неделя «Юные исследователи» (15- 19 июня)		
✓ День опытов и экспериментов (беседы «Кто такие ученые, исследователи», экспериментирование с предметами из различных материалов); ✓ День солнца (игра-беседа «Солнечный удар», «Чем опасно солнце?»), продуктивная деятельность «Панамка из газеты»); ✓ День воды (проблемная ситуация «Если б не было воды ...»); ✓ День ветра (наблюдение за ветром, изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в МАДОУ, «Живые пылесосы»); ✓ Выставка поделок из песка «Песочные чудеса»;		17 июня – День круговорота воды
Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (22-26 июня)		
✓ День памяти и скорби (Акция «Свеча памяти»; беседы о начале ВОВ, чтение художественной литературы); ✓ Просмотр презентации и видеофильмов о ВОВ. ✓ Советы доктора Айболита (просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье») ✓ День полезных гимнастик (все виды гимнастик в течении дня); ✓ Физкультурный досуг «С физкультурой дружить-здоровыми быть!» ✓ Игра-пантомима «Как витамины вирусы победили»		22 июня – День памяти и скорби
Неделя «Безопасное лето» (29 июня-3 июля)		

✓ «В мире опасных предметов и приборов» (беседа «Осторожно-электроприборы»); ✓ Правила безопасного поведения в природе (просмотр мультфильма «Спасик на природе»); ✓ Квест-игра «Можно и нельзя» ✓ День дорожной грамотности (беседы, чтение художественной литературы, игры); ✓ День пожарной безопасности (выставка рисунков «Спички детям не игрушка»).	30 июня - День предотвращения пожаров
Неделя «Ромашка – символ любви и верности» (6-10 июля)	
✓ Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями; ✓ Эстафеты «Весёлые старты»; ✓ Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности: беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы «Случаи из семейной жизни»; рисование на темы: «Моя семья», «Наш дом»; ✓ фотовыставка «Наши семейные увлечения».	8 июля - День семьи, любви и верности
Неделя «В гостях у сказки» (13 – 17 июля)	
✓ В мире много сказок (беседа «Чему учат сказки?», чтение, прослушивание аудиозаписей); ✓ Герои сказок в гостях у ребят (составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки»); ✓ День волшебных сказок (отгадывание загадок «Из какой сказки волшебный предмет»); ✓ День сказок о животных (рассматривание иллюстраций к сказкам о животных, развивающая игра «Скажи разными голосами»); ✓ Викторина «Герои сказок»	16 июля – «День рисования на асфальте» 17 июля – «День дарения подарков»
Неделя «Солнечный круг развлечений» (20-24 июля)	
✓ День любимых игр (настольно-печатные, д/и, п/и и т.д.); ✓ День театрализованных игр (обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений); ✓ День весёлых красок (загадки про краски, опыты с красками, танцевальная импровизация с разноцветными султанчиками и лентами); ✓ День русских народных игр (физкультурный досуг «Сундучок народных игр»); ✓ День игр народов России (словесные игры познавательного характера).	21 июля – «День летнего театра»
Неделя «Все профессии важны, все профессии нужны» (27 июля -31 июля)	
✓ Путешествие в страну профессий (просмотр видео-презентаций, роликов по ознакомлению с профессиями); ✓ Работа мамы и папы (беседа «Кем и как работают мои родители?», составление описательного рассказа по картинкам «профессии»); ✓ Кто работает в детском саду? (беседа о сотрудниках детского сада); ✓ Человек славен трудом (фестиваль сюжетно-ролевых игр); ✓ «Кем я мечтаю стать?» (беседы, викторина «Знатоки профессий»).	29 июля —«Международный день тигра» 30 июля —«Международный день дружбы» 2 августа – «Ильин день»

Неделя «Играем и узнаём» (3-7 августа)		
✓	День бумаги и фантика (беседа «Волшебная бумага», оригами «Чудо своими руками», коллекционирование фантики);	4 августа - «День качания на качелях» 5 августа –«Международный день светофора»
✓	День стекла (исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе»);	
✓	День металла (экспериментирование «в мире металла»);	
✓	День резины (игровые упражнения с резиновым мячом);	
✓	День дерева (рисование «Деревья нашего леса»).	
Неделя «Мы любим спорт!» (10-14 августа)		
✓	День спорта (беседы о спорте, о его пользе здоровью; рассматривание иллюстраций «Виды спорта»);	11 августа - «День физкультурника» 15 августа – «День археолога»
✓	День подвижных игр (игровые упражнения с физкультурным оборудованием);	
✓	День физкультурника (подвижные игры, эстафеты, соревнования);	
✓	Чтение художественной литературы, рассказы детей «Мой любимый вид спорта»;	
✓	Разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций.	
Неделя «Наш Российский флаг» (17-21 августа)		
✓	Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др.;	19 августа - «Всемирный день фотографии» 22 августа - «День Государственного флага Российской Федерации»
✓	Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг», «Флажки на улице»;	
✓	Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна»;	
✓	Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся, «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды»;	
✓	Фотоакция «Под флагом России» (фото семьи на фоне Российского флага).	
Неделя «По страницам летних дней» (24- 31 августа)		
✓	«До свиданья, лето!» (Выставка рисунков «Что нам лето подарило!»);	27 августа - «День российского кино»
✓	Подарки лета (беседа «В огороде и в саду витамины я найду»);	
✓	Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период (презентации педагогов);	
✓	День российского кино (тематическое занятие, просмотр мультфильма);	
✓	Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!».	

Сетка занимательных дел.

Художественно-эстетическое развитие

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00 - 9.20 - №2 9.25 - 9.45- №1 9.50 - 10.00 - №7	9.00 - 9.30- №9 9.35 - 9.55- №10 10.00–10.10-№5	9.00 - 9.20 - №2 9.25 - 9.45- №1 9.50 - 10.00 - №7	9.00 - 9.30- №9 9.35 - 9.55- №10 10.00–10.10-№5	Викторины, литературные и музыкальные досуги

Физическое развитие

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00 - 9.30- №9 9.35 - 9.55- №10 10.00–10.10-№5	9.00 - 9.20 - №2 9.25 - 9.45- №1 9.50 -10.00 - №7	9.00 - 9.30- №9 9.35 - 9.55- №10 10.00 – 10.10-№5	9.00 - 9.20 - №2 9.25 - 9.45- №1 9.50 - 10.00 - №7	Спортивные досуги и развлечения

РЕЖИМ дня лето 2026

Режимные моменты	1-ая мл. группы № 5	2-ая мл. группа №7	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа №10	Подготовительная группа №9
Приём детей, утренняя гимнастика на воздухе, игры	7.30 - 8.10	7.30 - 8.15	7.30 - 8.20	7.30 - 8.20	7.30 - 8.25	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство	8.11-8.29	8.16-8.30	8.21-8.35	8.21-8.35	8.26-8.39	8.31-8.44
Завтрак	8.30 - 8.45	8.31– 8.45	8.36 -8.55	8.36 -8.55	8.40 – 8.55	8.45 – 8.59
Игровая деятельность	8.46 - 9.29	8.46 - 8.59	8.56 - 9.00	8.56 - 9.00	8.56 – 9.00	9.00 – 9.10
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная образовательная деятельность	9.30-11.25	9.00-11.35	9.01-12.01	9.01-12.01	9.01-12.10	9.11-12.16
Второй завтрак	10.30-10.35	10.32-10.36	10.35-10.40	10.35-10.40	10.38 -10.45	10.40 -10.46
Возвращение с прогулки, оздоровительные и гигиенические процедуры	11.26-11.55	11.36-12.00	12.01-12.15	12.01-12.15	12.10-12.20	12.16-12.24
Подготовка к обеду, обед	11.56-12.15	12.01-12.30	12.16-12.34	12.16-12.34	12.21 -12.40	12.25 -12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.16-15.16	12.31-15.15	12.35-15.20	12.35-15.20	12.41– 15.25	12.46– 15.30
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.17-15.29	15.16-15.39	15.21-15.45	15.21-15.45	15.26 –15.49	15.31 –15.54
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.40-15.55	15.45-15.55	15.45-15.55	15.50 –16.05	15.55 –16.07
Игры, подготовка к прогулке	15.51-16.00	15.56-16.15	15.56-16.15	15.56-16.15	16.06 -16.15	16.08 -16.20
Прогулка, уход домой	16.01-18.00	16.16-18.00	16.16-18.00	16.16-18.00	16.16 -18.00	16.21 -18.00