



Администрация г. Улан-Удэ
МУ Комитет по образованию
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 62 «Малыш» (комбинированного вида)
670045, г. Улан-Удэ, ул. Сосновая, 19а, телефон 44-22-86, 55-21-87.

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №4 от
31.05.2024г.

Утверждаю Заведующий
МАДОУ №62 «Малыш»
Г.Д. Мадуева



**План работы МАДОУ Детский сад №62
«Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ
в летний оздоровительный период
2023-2024 учебного года**



Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОО ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности;
- ✓ создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, и предупреждение заболеваемости и травматизма;
- ✓ реализация системы мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни;
- ✓ обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход;
- ✓ оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов:**

- ✓ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✓ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления; использование простых и доступных технологий;
- ✓ формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- ✓ интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- ✓ повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

1. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

Основным направлением работы МАДОУ детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей:

- комфортная предметно-пространственная среда;
- благоприятный психологический микроклимат;
- реализация индивидуального подхода;
- построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
- введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
- оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением;
- интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

В ДОУ №62 установилась чёткая система в работе с детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания.

Деятельность ДОУ №62 в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно-образовательные и воспитательные задачи. Занятия физической культурой проводятся в детском саду в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности. Организованные формы двигательной деятельности включают физкультурные занятия 3 раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с продолжительностью соответствии с возрастной группой:

- младшая – 15 мин;
- средняя – 20 мин;
- старшая – 25 мин;
- подготовительная – 30 мин.

В двигательный режим включены:

- утренняя и ритмическая гимнастика;

- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- гимнастика после сна;
- физкультурные досуги, праздники;
- дни здоровья;
- физкультурная минутка;
- самостоятельная двигательная активность;
- дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Летняя оздоровительная компания составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям. Каждая неделя состоит из трех этапов:

- первый этап (подготовительный): знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели);
- второй этап (исследовательско-творческий): наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям, продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение и т.п.;
- третий этап (заключительный): подведение итогов недели – развлечения, конкурсы, театрализованная деятельность и т.п.

В зависимости от погодных условий прием воспитанников осуществляется на свежем воздухе, длительность прогулок увеличивается с целью максимального пребывания детей на свежем воздухе. Утреннюю гимнастику, физкультурную не посредственно-образовательную деятельность необходимо проводить на свежем воздухе в соответствующей погоде одежде.

Основные направления летней оздоровительной работы:

- ✓ Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, дополнительная витаминизация, закаливающие мероприятия.
- ✓ Творческо-досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.
- ✓ Познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.

Участники: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и их родители (законные представители).

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС ДО).

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
 - Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
 - Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
 - Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
 - Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
 - Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
 - Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со

сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

•

2. Организационная работа

№ п\п	Организация мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Предварительно-организационные мероприятия			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024 года	май	заведующий
1.2	Ремонт игрового оборудования на участке детского сада, его покраска	май	заведующий, завхоз
1.3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	первая неделя июня	заведующий
1.4	Приобретение выносного игрового оборудования	в течение летнего периода	старший воспитатель
1.5	Составление плана работы на лето	май	педагоги ДОУ
1.6	Осмотр готовности территории, оборудования на предмет его целесообразности и безопасности	31.05.24г.	заведующий, завхоз
3. Руководство и контроль			
2.1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду: -создание условий для игр детей на участках; – - озеленение участков и территории ДОУ	до 03.06.2024г.	заведующий, старший воспитатель, завхоз
2.2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма	03.06.2024-31.08.2024г.	старший воспитатель, завхоз
2.3	Организация питьевого режима в летний период	в течение всего периода	старший воспитатель

2.4	Контроль организации детской опытно-экспериментальной, экологической деятельности в летний период	03.06.2024-31.08.2024г.	старший воспитатель
2,5	Контроль проведения физкультурно-оздоровительной деятельности напрогулке	03.06.2024-31.08.2024г.	старший воспитатель
2.6	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи	03.06.2024-31.08.2024	заведующий
2.7	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	Август 2024г.	старший воспитатель,
2.8	Осмотр групп «Готовность к новому учебному году»	26.08.2024-30.08.2024	заведующий, старший воспитатель, завхоз
3. Организационно-педагогическая работа			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
3.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	май	заведующий, старший воспитатель
3.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – профилактика детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – правила оказания первой помощи; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на	май 2024г.	заведующий, старший воспитатель, завхоз
3.3	Переход на летний режим пребывания детей на группах	июнь	педагоги ДОУ
3.4	Проведение контроля за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических требований в летний период	в течение летнего периода	педагоги ДОУ
3.5.	Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы	август 2024г.	педагоги ДОУ
4. Воспитательно-образовательная работа			
4.1	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование). Беседы (с привлечением сотрудников ГИБДД), развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	в течение летнего периода	педагоги ДОУ
4.2	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование). Ознакомление с природой: - беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение по территории ДОУ (цветник, сад, огород) наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.	в течение летнего периода	педагоги ДОУ

4.3	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)	в течение летнего периода	педагоги ДОУ
4.4	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)	в течение летнего периода	педагоги ДОУ
4.5	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период	в течение летнего периода	музыкальный руководитель
4.6	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	июнь-июль	педагоги ДОУ

2. Физкультурно-оздоровительная работа

Формы работы	Условия организации		Ответственный
	Место	Время в режиме дня	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	воспитатели
Утренняя гимнастика на воздухе	на воздухе	ежедневно перед завтраком	воспитатели
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	инструктор по физ. культуре
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	воспитатели
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие	на воздухе	ежедневно	воспитатели
равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия			
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; - босохождение; -солнечные и воздушные ванны	в помещении и на воздухе	ежедневно	медсестра
Праздники досуги, развлечения (спортивные)	на воздухе	1 раз в месяц	воспитатели

6. Методическая работа			
6.1	Составление тематического планирования на летний период	31.05.2024г.	старший воспитатель
6.2	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: «Подготовка и проведение работы с детьми в летний период»	31.05.2024г.	старший воспитатель
6.3	Подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - закаливание.	01.06.2024г.	старший воспитатель
6.4	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.	в течение летнего периода	старший воспитатель
6.5	Семинар – практикум с воспитателями «Использование сюжетных прогулок в летний оздоровительный период»	июнь.	старший воспитатель
6.6	Конкурс на лучшую оформленную площадку к летне-оздоровительному периоду	июнь	старший воспитатель
6.7	Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией:		педагоги ДОУ
	«Лето- веселая пора!»	июнь	
	«Мы живем в России»		
	Безопасность дома и на природе» «Здоровый образ жизни»	июль	
	«Осторожно, насекомые!» «Маленькие почемучки»	август	
6.8	Круглый стол с воспитателями адаптационных групп «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОО»	июль	старший воспитатель
6.9	Подготовка отчетов на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	старший воспитатель
6.10	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной программы»	август	старший воспитатель
7. Работа с родителями			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
7.1	Проведение консультаций для родителей по запросам	в течении летнего периода	воспитатели групп
7.2	Работа с семьями «группы риска» и СОП: выявление неблагополучных семей из вновь поступивших детей и ранее посещающих воспитанников; выдача буклетов «Оставление ребенка одного дома», «Соблюдение режима дня в летний период»	в течении летнего периода	воспитатели групп
7.3	Консультации «Развитие творческих способностей в летний период»;	июнь	воспитатели групп

	«Психологический комфорт вашего ребенка»; «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	июль август	
7.4	Тренинг «Мудрость родительской любви»	июль	воспитатели групп
7.5	Прием вновь поступающих детей: социологическое исследование состава семей, подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве, общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	август	воспитатели групп
7. 6	Памятки для родителей «Адаптация с улыбкой»	август	педагоги ДОУ
7.7	Фестиваль «Папа, мама, я - ГТО сдает семья»	июнь	старший воспитатель
7.8	Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах, стендах ДОУ к новому учебному году	в течении летнего периода	воспитатели групп

3. Ожидаемый результат

- ✓ Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями.
- ✓ Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях).
- ✓ Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- ✓ Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- ✓ Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- ✓ Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- ✓ Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- ✓ Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- ✓ Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей