

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
МУ Комитет по образованию
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ-САД № 62 «Малыш» (комбинированного вида)
670045, г. Улан-Удэ, ул. Сосновая, 19а, телефон 44-22-86, 55-21-87.

**Образовательная программа для молодых семей и
семейных пар старшего возраста
«Тепло традиций»**

Улан-Удэ

Актуальность

Взаимоотношения детского сада и семьи – одна из злободневных тем современного дошкольного образования.

Проблемой современной семьи является то, что для большинства родителей характерен такой подход, согласно которому воспитание детей – прерогатива педагогов детского сада. И это дает свои горькие плоды: отсутствие заинтересованности родителей в воспитании детей, ограниченность общих интересов взрослых и детей – это прямо или косвенно влияет на многие стороны развития ребенка, на его психологическое благополучие.

Поэтому появляется необходимость в организации взаимодействия дошкольного учреждения с родителями, которое предполагает оказание помощи семье в выполнении, прежде всего, воспитательной функции.

За последние годы отечественными учеными и практиками активно разрабатываются вопросы организации взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (Т.Н.Доронова, Е. Арнаутова, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б.Зуйкова, А.В.Алексеева, О.Г. Заводчикова и др.).

В.Бьерл, М.Каплан доказали, что новая информация порождает изменения в сознании родителей, что в свою очередь ведет к изменению их поведения, а также образа жизни всей семьи и таким образом влияет на поведение и развитие детей.

В.А.Сухомлинский выделил и обосновал принцип непрерывности и единства общественного и семейного воспитания, основанный на доверии и сотрудничестве между педагогами и родителями.

По нашему мнению, для успешного воспитания важно, чтобы отношения между педагогами ДОО и родителями были доверительными, чтобы родители были вовлечены в совместный воспитательный процесс.

Если родители и воспитатели объединят свои усилия и обеспечат ребенку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь и дома, и в детском саду, они помогут развитию и становлению его личности.

Цель проекта: создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка на основе формирования сотрудничества педагогов, детей и родителей в рамках реализации образовательной программы «Тепло традиций».

Задачи проекта:

- Способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества педагогов детского сада и родителей, путем привлечения родителей к активному участию в жизни детского сада.
- Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, через передачу им знаний по вопросам воспитания.

- Развивать навыки взаимодействия родителей с ребенком, через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
- Формировать у родителей навыки конструктивного общения, путем развития эмпатии и умения выходить из конфликтных ситуаций.
- Применять интерактивные формы работы с родительской общественностью.

Руководитель проекта: Заведующая МАДОУ Мадуева Т.Д.

Разработчики проекта: старший воспитатель Евдокимова ТД., учитель бурятского языка Галсанова Ж.Е.

Участники проекта:

дети, родители коллектив МАДОУ, в том числе педагоги дополнительного образования, социальные партнёры.

Проблема: Недостаточная сформированность у родительской общественности психологической культуры семейного досуга и педагогической культуры воспитания детей.

Предполагаемый результат:

Новая форма взаимодействия детского сада и семьи – позволит гармонизировать детско-родительские отношения: дети и родители станут ближе и понятнее друг другу, родители будут лучше понимать своих детей, активнее интересоваться тем, что происходит с ними в детском саду и не перекладывать ответственность за их воспитание на педагогов, а сами займут активную позицию в вопросах воспитания и развития своих детей

Вид проекта: познавательный.

Тип проекта: комплексный.

Основные направления реализации проекта: социально-нравственное развитие; развитие продуктивной деятельности и коммуникативных навыков.

Этапы		
Этапы	Мероприятия	Ответственные
1 этап Организационный	1. Организация системы действий для моделирования проекта (создание творческой группы). 2. Моделирование проекта: - определение основных задач; - составление сметы проекта; - проведение переговоров с социальными партнёрами конкурса (организаторы конкурса). 3. Предоставление информации родителям и детям о назначении проекта и способах их участия в этапах проекта.	Заведующая МАДОУ Мадуева Т.Д. старший воспитатель Евдокимова Т.Д.
2 этап Технологический	1. Планирование и разработка сценария проведения мероприятия. (Приложение 1) 2. Выбор участников проекта 3. Анкетирование родителей (участников проекта), 4. Оформление заявки на участие в конкурсе и её регистрация. 5. Изготовление буклетов.	Творческая группа
3 этап Заключительный	1. Презентация проекта 23.10.2013г в 16 час. 30 мин. 2. Участие в конкурсе на лучшую организацию программы для молодых семей и семейных пар среднего и старшего возраста «Тепло традиций». 3. Отчёт для родительской общности (фоторепортаж, рекламный проспект).	Коллектив МАДОУ

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
Детский сад №62 «Малыш»
_____ Т.Д. Мадуева
30.01.2025г.

**План мероприятий клуба молодой семьи
«Тепло традиций» на 2025 год**

Мероприятие	Форма проведения	Ответственный	Дата
«Будем знакомы» «Секреты наших девочек, тайны наших мальчиков»	Знакомство в непринуждённой форме., тренинг	Старший воспитатель	Февраль
«Сагаалган собирает друзей»	Фестиваль	Старший воспитатель, учитель бурятского языка	Март
«Растим здорового малыша»	Круглый стол	Старший воспитатель, воспитатели	Апрель
«Учимся говорить правильно!»	Семинар-практикум	учитель-логопед воспитатели	Май
«Играйте сами, играйте с нами»	Фестиваль	Старший воспитатель, воспитатели	Июнь
Папа, мама, я - дружная семья»	Семейный досуг	Старший воспитатель, воспитатели	Июль
«Родителям в помощь»	Круглый стол	Старший воспитатель, воспитатели	Август
«Игры нашего детства»	Фестиваль	воспитатели инструктор по ФИЗО	Сентябрь
«Почувствуй себя ребенком»	Тренинг	Старший воспитатель, воспитатели	Октябрь
«Семейные традиции»	семинар	воспитатели	декабрь

