

Администрация г. Улан-Удэ  
МУ Комитет по образованию  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ-САД № 62 «Малыш» (комбинированного вида)  
670045, г. Улан-Удэ, ул. Сосновая, 19а, телефон 44-22-86, 55-21-87.

---

ПРИНЯТО решением  
педагогического совета  
Протокол №1 от 02.09.2024г.

Утверждаю:  
И.о заведующего МАДОУ Детский сад №62  
«Малыш»  
Т.Д. Евдокимова  
2 сентября 2024г.



Учебный план  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 62 «Малыш»  
комбинированного вида г. Улан-Удэ  
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ**

Учебный план (далее – План) МАДОУ №62 «Малыш» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Методическими рекомендациями, утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г. МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Локальными актами:

- Устав МАДОУ №62 «Малыш»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 03ЛО1 № 0000374 регистрационный номер №1899 выдана 22.02.2013г.
- Основной образовательной программой МАДОУ Детский сад №62 «Малыш» комбинированного вида г. Улан-Удэ.

**Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

#### **Задачи учебного плана**

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности
2. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ
3. Введение регионального и учрежденческого компонента
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и учрежденческого)

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции всех образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

#### **Структура образовательного процесса:**

День в детском саду делится на 3 блока:

1. **Образовательный блок первой половины дня (7.30-9.00)** включает в себя:
  - образовательную деятельность, реализуемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
  - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
  - самостоятельную деятельность детей;
  - взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам реализации ООП ДО.
2. **Развивающий блок (9.00-11.00)** -организованное обучение в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности ООД, реализуемой во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
3. **Образовательный блок 2 половины дня (15.30-18.00)** включает в себя:
  - индивидуальную коррекционную работу;

- образовательную деятельность, реализуемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам реализации ОП ДО.

### **Структура учебного года**

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО и ФОП ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 5 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет – фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В структуре учебного плана выделяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих пяти образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана представлена программами, нацеленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках

(парциальные программы). Используются фронтальные, студийные, кружковые формы работы во второй половине дня.

**Реализация учебного плана предполагает:**

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

**Учебный план МАДОУ Детский сад №62 «Малыш»  
комбинированного вида г. Улан-Удэ к основной образовательной программе  
детского сада на 2024-2025 учебный год**

<b>Обязательная часть</b>																
№	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа			
<b>Количество занятий</b>																
Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	
Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
<b>2 Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>3 Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Художественное творчество																
- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
<b>4 Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
<b>5 Социально коммуникативное развитие</b>	В ходе различных видах деятельности через интеграцию с различными образовательными областями															
Итого:	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	
<b>Вариативная часть</b>																
№	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа			

		в неде лю	в меся ц	в го д	в неде лю	в меся ц	в год	в неде лю	в меся ц	в год	в не де лю	в ме ся ц	в год	в не де лю	в мес яц	в год
1.	Организованная образовательная деятельность: бурятский язык	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2.	Факультативные занятия по реализации образовательной программы «Будь здоров Малыш»				1	4	36									
3.	Факультативные занятия «ПиктоМир» (внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»)	-	-	-	-	-	-	1	4	36						
4.	Факультативные занятия «Мир ощущений: сенсорная интеграция для дошкольников»										1	4	36	1	4	36
5.	Факультативные занятия по подготовке к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
<b>Итого:</b>		-	-	-	1	4	36	2	8	72	3	12	108	3	12	144
<b>Всего:</b>		10	40	36 0	11	44	396	12	48	432	15	60	540	17	68	612
<b>по СпнПин:</b>		10	40	36 0	11	44	396	12	48	432	15	60	540	17	68	612

<b>Взаимодействие взрослого с детьми различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

**Учебный план МАДОУ Детский сад №62 «Малыш»  
комбинированного вида г. Улан-Удэ к адаптированной основной образовательной  
программе детского сада на 2024-2025 учебный год.**

**Обязательная) часть**

<b>Количество занятий</b>				
<b>№</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в год</b>
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Ознакомление с окружающим	1	4	36
	ФЭМП	2	8	72
<b>2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
	Развитие речи/подготовка к обучению грамоте	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>3.</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
	Музыка	2	8	72
	Художественное творчество			
	- рисование	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18
<b>4.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
<b>5.</b>	<b>Социально коммуникативное развитие</b>	В ходе различных видах деятельности через интеграцию с различными образовательными областями		
<b>6.</b>	<b>Коррекционное направление</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>576</b>

#### **Вариативная часть**

	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в год</b>
<u>Вторая младшая группа</u>			
Факультативные занятия по реализации образовательной программы «Будь здоров Малыш»	1	4	36
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<u>Средняя группа</u>			
Организованная – образовательная деятельность: бурятский язык	1	4	36
Факультативные занятия «ПиктоМир» (внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»)	1	4	36
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
<u>Старшая группа</u>			
Организованная – образовательная деятельность: бурятский язык	2	8	72
Факультативные занятия «Мир ощущений: сенсорная интеграция для дошкольников»	1	4	36
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<u>Подготовительная к школе группа</u>			
Организованная – образовательная деятельность: бурятский язык	2	8	72
Факультативные занятия «Мир ощущений: сенсорная интеграция для дошкольников»	1	4	36
Факультативные занятия по подготовке к обучению грамоте	1	4	36
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>

#### **Взаимодействие взрослого с детьми различных видах деятельности**

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю

Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно