

Утверждена
Заведующий МАДОУ

Детский сад №62 «Малыш»

Т.Д. Мадуевой



План работы с молодыми педагогами и педагогами прошедшими профессиональную переподготовку на 2024/2025 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым педагогам и педагогам прошедшим профессиональную переподготовку в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и умений, повышение их педагогического мастерства и развитие профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов и педагогов прошедшими профессиональную переподготовку потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; помочь овладеть начинающему педагогу конкретными знаниями и умением применять теорию на практике:
 - повысить уровень организации образовательной деятельности;
 - консультировать по вопросам ведения документации;
 - оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации, организации режимных моментов, индивидуальной работы;
 - разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
 - организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий в ДОУ.

Формы работы:

1. Индивидуальные, коллективные консультации.
2. Посещение занятий педагогов стажистов.
3. Мастер-классы, семинары, открытые занятия.
4. Теоретические выступления, защита проектов, конференции.
5. Анкетирование.
6. Интерактивные формы взаимодействия с педагогами (практикумы, тьюториал, семинары)

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОУ.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
3. Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе творческих групп.
4. Посещение занятий молодых педагогов.
5. Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогический мониторинг.

Сроки	Направление и содержание деятельности		
	Содержание работы	Форма проведения	Результат совместной работы
Сентябрь-ноябрь	1. Выявление потребности педагога (Актуальные, волнующие темы) (Анкетирование) 2. Помощь в изучении локально-нормативных актов детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС, ФОП ДО, Профессиональный стандарт педагога, актуальных санитарных требований. Изменения в документах. 3. Выбор темы самообразования на новый учебный год	1. Анкетирование на новый учебный год (анализ) 2. Семинар практикум: «Внедрение и реализация ФОП ДО» (Целевой раздел) 3. Семинар практикум: «Разработка Рабочей документации воспитателя» 4. Работа с планами. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации (тематический, перспективный, календарный) 5. Консультации, ответы на интересующие вопросы, помощь в выборе темы по самообразованию	Анкета для анализа Участие в семинаре (совместная, групповая практическая работа) Составленные планы (на месяц, неделю, день) Заполненные карты мониторинга на начало учебного года Тема по самообразованию, индивидуальный план самообразования педагога на учебный год
Сентябрь-ноябрь	1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Семинар практикум: «Внедрение и реализация ФОП ДО» (Содержательный раздел) 2. Консультация: «Планирование работы с детьми в группе в утренние часы» 3. Консультация «Формы взаимодействия с родителями» 4. Тьюториал по теме «Взаимодействие с семьей в ДОО»	Практическая деятельность: «Разработка педагогического проекта» Участие в семинаре (совместная, групповая практическая работа) Посещение ООД и режимных моментов у педагогов стажистов (совместный анализ)

			План организации и проведении родительского собрания, мероприятия с родителями
Декабрь	1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД	1.Тьюториал по теме «Технология интегрированного занятия в детском саду» 2. Консультации «Организация занятий по ОО», посещения ООД молодого педагога, обсуждение, анализ 3. Семинар практикум: «Внедрение и реализация ФОП ДО» (Организационный раздел)	Участие в семинаре (совместная, групповая практическая работа) Конспект НОД
Декабрь	2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Консультация по организации и проведению новогоднего праздника. 2. Конкурс (Оформление группы, подбор и использование в работе наглядно-информационного материала для детей и родителей)	Работа с сценарием праздника (взаимодействие с музыкальным руководителем) Участие в конкурсе
Январь	1. Использование различных современных педагогических технологий в образовательной деятельности с детьми консультации, рекомендации по целесообразности их использования.	1. Консультация «Разнообразие педагогических технологий и их использование в образовательной деятельности с детьми» 2. Обмен опытом	Выбор педагогической технологии (Технологическая карта)
Февраль	1. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом (на выбор)	1. Консультация по разработке и оформлению конспекта ООД 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение, анализ	Оформленный конспект ООД Видеоматериал занятия

Март	1. Организация режимных моментов молодым педагогом 2. Организация ООД во второй половине дня	1. Тьюториал по теме «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО»	Участие в семинаре (совместная, групповая практическая работа)
Апрель	1. Оформление и ведение портфолио	1.Консультация по оформлению и ведению портфолио педагога	Портфолио педагога
Май	1.Подготовка к работе с детьми в летний период.	1.Консультация «Организация работы с дошкольниками в летний период»	Краткосрочный творческий проект
	1. Составление аналитической справки по работе с молодыми с педагогами за 2025-2026 учебный год. 2. Составление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год. 3. Самоанализ молодого педагога 4.Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение.	1.Подведение итогов	Аналитическая справка Презентация Самоанализ молодого педагога Заполненный мониторинг на конец года