

Отчет по работе с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с такой категорией детей в МАДОУ №62 продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в детский сад.

Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить способных и мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными, высоко мотивированными детьми (конкурсы, олимпиады, проекты, выставки), а также созданы определенные условия для личностно - ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания системы работы с одаренными и способными учениками. Работа с этими детьми в нашем образовательном учреждении ведется в плане развития, творческих, познавательных, коммуникативных, личностных компетенций через: участие в олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества педагогов. Педагоги нашего детского сада работают над формированием таких ключевых компетенций воспитанников, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости является создание для детей развивающей среды, которая позволит не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях. Ежегодно в начале учебного года проводится работа по выявлению одарённых детей – это наблюдения педагогов к интересу дошкольников к тому или иному виду деятельности (танцам, пению, игре на музыкальных инструментах). Работа с одарёнными детьми ведётся по специально разработанной программе. Для обучения и воспитания одарённых и талантливых детей созданы: - предметно-развивающая среда, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, позволяющая удовлетворять многие потребности ребёнка: в общении, в выплеске накопившейся энергии, в развлечениях; - регулярное проведение мониторинга позволяет выявить способности и задатки воспитанников; - педагоги консультируют родителей по вопросам развития у детей каких-либо талантов и

способностей; - взаимодействие с социумом позволяет показать наши достижения и успехи через выступления детей на мероприятиях различного уровня.

В 2023-2024 учебном году были использованы следующие формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- конкурсы, викторины, выставки детского творчества, спортивные игры;
- исследовательская деятельность.

Велась работа по развитию исследовательских умений и художественной активности в форме научно-практической работы или творческих игр. Эти методы и формы дали возможность одарённым воспитанникам выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности.

Для развития выявленных одарённых детей, использовались:

- 1) вовлечение дошкольников в районные мероприятия;
- 2) моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий;
- 3) акцент на вовлечение дошкольников в специфические детские виды деятельности;
- 4) привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной со взрослыми деятельности, наличие в окружении ребёнка образцов и результатов творчества взрослых;
- 5) обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве МАДОУ).

В МАДОУ №62 созданы условия для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями был разработан индивидуальный маршрут, собрано портфолио.

Согласно индивидуальному маршруту с детьми проводятся творческие задания. В каждой группе проводятся развлечения, в которых дети, имеющие музыкальные, артистические и другие способности принимают участие - исполняют главные роли, спортивных соревнованиях, а также в всероссийских конкурсах, их работы занимают первые места.

В МАДОУ созданы условия для развития творческих и художественных способностей воспитанников. Рисование помогает им сочинять, воображать, рассказывать, само реализовываться в творчестве, повысить самооценку, уверенность в себе.

Педагоги организуют дополнительные занятия с высокой степенью творческой креативностью и художественной сложности. Этих детей создают условия для развития художественно-творческих способностей.

Для данной категории детей в МАДОУ оформляются индивидуальные выставки. Педагоги большое внимание уделяют родителям данных воспитанников для поддержания интересов ребёнка, дают рекомендации по созданию дома индивидуальных условий для творчества.

Для детей с интеллектуальной одаренностью разработан совместно с семьёй план психолого-педагогического сопровождения для возможных перспектив в развитии способностей. Эти дети обладают высокой пластичностью, они легко переключаются с одного вида деятельности на другой.

Наблюдаются задатки и способности рассуждать, отстаивать свою точку зрения. Транслирует способности к сочинительству, при этом прослеживается логическое мышление.

Для детей с творческой одаренностью проводится исследование психических процессов, изучаются индивидуальные особенности и интересы детей. Отслеживается эмоциональное настроение ребенка на НОД. Совершенствуется и расширяется система дополнительного образования. Дети вовлечены в конкурсное движение на различных уровнях. Создана насыщенная предметно-развивающая музыкальная среда.

По результатам анализа выявлено следующее:

- в МАДОУ №62 в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад, соревнований;
- ведется исследовательская работа одаренными детьми по бурятскому языку и различным направлениям

Таким образом, в комплексный подход к обследованию и сопровождению детей с повышенным уровнем способностей будет способствовать благополучному развитию их личности и дальнейшей успешной социализации. В значительной мере реализация проекта уже сегодня решает проблему психолого-просвещения родителей и преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательной школы.

Существует множество способов раскрытия и поддержки способностей детей. Главное, понять, что их творческий потенциал — это будущий творческий потенциал страны! Благодаря этому, дети с признаками одарённости смогли раскрыть и реализовать свои способности в мероприятиях, организованных МАДОУ №62, дистанционных конкурсах, во время индивидуальной работы и непосредственно-образовательной деятельности.